

Муниципальное образование Павловский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4 ст. Атаманской



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 31.08.2015 года протокол №1

Председатель педсовета

Л.В. Бойко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию

Уровень образования (класс) среднее общее (10- 11 классы)

Количество часов 204 часа: 10 класс-102 часа (2 часа в неделю), 11класс-102 часа (2 часа в неделю)

Учитель Баскакова Вера Алексеевна

Программа разработана на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Лазебниковой, Л.Ф. Ивановой «Обществознание, 10-11 классы. Профильный уровень». М., Просвещение, 2009г.

## Пояснительная записка

Разработке рабочей программы по истории послужили следующие нормативные акты и учебно-методические документы.

1) Федеральный компонент федерального стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 « Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

2) Примерная программа по обществознанию среднего (полного) общего образования;

3) Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 ст.Атаманской муниципального образования Павловский район (10-11 класс) (утверждена педагогическим советом от 31.08.2015г., протокол №1)

4) авторская программа «Обществознание. 10-11 классы, профильный уровень. Авторы: Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю. Лазебникова».- М.: «Просвещение, 2011 г  
Изучение обществознания на профильном уровне направлено на достижение конкретных целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповедований; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

## Общая характеристика учебного предмета

Содержание учебного предмета на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы

изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубления изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим рассматривается ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами «История», «География», «Литература» и др.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №4 для классов, реализующих федеральный компонент государственной стандарта, на изучение обществознания в 10-11 классах выделяется 204 часа: 10 класс-102 часа (в неделю-3 часа), 11 класс-102 часа (в неделю-3 часа). Курсы «История России» и «Всеобщая история» излагаются по последовательно-блочному принципу преподавания предмета.

### **Содержание учебного предмета ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (профильный уровень) 10-11 класс (204 ч.) 10 класс (102 ч)**

#### **Т е м а 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность (15 ч)**

Естественно-научные и социально-гуманитарные знания, их общие черты и отличия. Социальные науки и их классификация. Место философии в системе обществознания. Философия и наука. Социология, политология, социальная психология как общественные науки.

Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке.

Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху.

Общественная мысль России. Философские искания XIX в. Русская философская мысль начала XX в.

Профессиональная деятельность в сфере социально-гуманитарного знания. Потребности современного общества в специалистах социально-гуманитарного профиля.

Основные профессии социально-гуманитарного профиля. Профессиональные образовательные учреждения.

#### **Т е м а 2. Общество и человек (26 ч)**

Происхождение человека и становление общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции.

Сущность человека как проблема философии. Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка. Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения.

Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Отличия общества от социума. Социум как особенная часть мира.

Системное строение общества. Социальная система, ее подсистемы и элементы. Социальная система и ее среда.

Типология обществ. Уровни рассмотрения общества: социально-философский, историко-типологический, социально-конкретный.

Восток и Запад. Цивилизационное развитие общества. Типология цивилизаций.

Смысл и направленность общественного развития. Формации и цивилизации. Цивилизация и культура. Понятие культуры.

Исторический процесс и его участники. Типы социальной динамики. Факторы изменения социума.

Общественный прогресс. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора.

### **Т е м а 3. Деятельность как способ существования людей (12 ч)**

Многообразие деятельности. Потребности и интересы. Типология деятельности. Природа творческой деятельности.

Деятельность в сфере духовной культуры. Сохранение и распространение духовных ценностей. Освоение ценностей духовной культуры.

Трудовая деятельность. Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России.

Политическая деятельность. Власть и политика. Типология властных отношений. Легитимность власти.

### **Т е м а 4. Сознание и познание (19 ч)**

Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Понятие об агностицизме. Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание.

Истина и ее критерии. Понятие научной истины. Относительность истины. Истина и заблуждение.

Виды и уровни человеческих знаний. Мифологическое и рационально-логическое знание. Жизненный опыт и здравый смысл.

Научное познание. Основные особенности методологии научного мышления. Дифференциация и интеграция научного знания.

Социальное познание, его особенности. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук.

Знание и сознание. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и быденное сознание.

Самопознание и самооценка. Самосознание и его роль в развитии личности. Трудности познания человеком самого себя.

### **Т е м а 5. Личность. Межличностные отношения (30ч)**

Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности.

Периодизация развития личности. Понятие возраста в психологии. Становление личности.

Направленность личности. Социальная установка. Ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Социальное поведение.

Общение как обмен информацией. Средства межличностной коммуникации. Вербальное и невербальное общение. Особенности общения в информационном обществе.

Общение как межличностное взаимодействие. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Общение в юношеском возрасте.

Общение как взаимопонимание. Механизмы взаимовосприятия в процессе общения. Идентификация в межличностном общении. Эмпатия. Эффекты и стереотипы межличностного восприятия.

Малые группы. Группы условные. Референтная группа. Межличностные отношения в группах. Интеграция в группах разного уровня развития.

Межличностная совместимость. Групповая сплоченность. Дружеские отношения. Конформность, неконформность, самоопределение личности.

Групповая дифференциация. Взаимоотношения в ученических группах. Стиль лидерства.

Семья как малая группа. Психология семейных взаимоотношений. Тендерное поведение. Воспитание в семье.

Антисоциальные группы. «Дедовщина» и другие формы насилия в группе. Особая опасность криминальных групп.

Конфликт. Проблема межличностного конфликта. Структура, функции, динамика конфликта. Пути конструктивного разрешения конфликта.

## **11 класс (102 ч)**

### **Т е м а 6. Социальное развитие современного общества (33 ч)**

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

### **Т е м а 7. Политическая жизнь современного общества (33ч)**

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

### **Т е м а 8. Духовная культура (20 ч)**

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

### **Т е м а 9. Современный этап мирового развития (11 ч)**

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

### **Итоговое повторение (5ч)**

Повторение по теме «Социальное развитие современного общества». Повторение по теме «Политическая жизнь современного общества». Повторение по теме «Духовная культура». Повторение по теме «Современный этап мирового развития». Повторение по теме «Сознание и познание».

### **Использование резервного учебного времени**

Резервное учебное время в количестве 44 часов распределено на изучение следующих разделов:

Класс	Название раздела	Количество часов
10	Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность	3
	Общество и человек	6
	Деятельность как способ существования людей	4
	Сознание и познание	5
	Личность. Межличностные отношения	4
11	Социальное развитие современного общества	5
	Политическая жизнь современного общества	5
	Духовная культура	4

	Современный этап мирового развития	3
	Итоговое повторение	5

### Проектирование содержания

№п/п	Разделы, темы	Количество часов		
		Авторская программа	Рабочая программа по классам	
			10	11
10 класс				
1	Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность	12	15	
2	Общество и человек	20	26	
3	Деятельность как способ существования людей	8	12	
4	Сознание и познание	14	19	
5	Личность. Межличностные отношения	26	30	
11 класс				
1	Социальное развитие современного общества	28		33
2	Политическая жизнь современного общества	28		33
3	Духовная культура	16		20
4	Современный этап мирового развития	8		11
5	Итоговые уроки			5
11	Резерв учебного времени	25		
	<b>Итого</b>	<b>210</b>	<b>102</b>	<b>102</b>



### Тематическое планирование

Разделы программы	Темы, входящие в данный раздел	Основное содержание по темам
<b>Обществознание. 10 класс (102 часа)</b>		
<p><b>1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность (15ч.)</b></p>	<p>Урок №1.Естественно-научные и социально-гуманитарные знания, их общие черты и отличия.</p> <p>Урок №2.Место философии в системе обществознания. Философия и наука.</p> <p>Урок №3.Основные этапы развития социально-гуманитарного знания.</p> <p>Урок №4.Древние мыслители о мире и человеке.</p> <p>Урок №5.Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху</p> <p>Урок №6.Общественная мысль России.</p> <p>Урок №7.Философские искания XIX в.</p> <p>Урок №8.Русская философская мысль начала XX в.</p> <p>Урок №9.Профессиональная деятельность в сфере социально-гуманитарного знания.</p> <p>Урок №10. Потребности современного общества в специалистах социально-гуманитарного профиля.</p> <p>Урок №11.Основные профессии социально-гуманитарного профиля.</p> <p>Урок №12.Профессиональные образовательные учреждения.</p> <p>Урок №13.Обобщение темы: «Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность».</p> <p>Урок №14.Практикум «Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях».</p>	<p>Естественно-научные и социально-гуманитарные знания, их общие черты и отличия. Социальные науки и их классификация. Место философии в системе обществознания. Философия и наука. Социология, политология, социальная психология как общественные науки. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху. Общественная мысль России. Философские искания XIX в. Русская философская мысль начала XX в. Профессиональная деятельность в сфере социально-гуманитарного знания. Потребности современного общества в специалистах социально-гуманитарного профиля. Основные профессии социально-гуманитарного профиля. Профессиональные образовательные учреждения. Обобщение темы: «Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность». Практикум «Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях». Практикум «Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху».</p>

	Урок №15.Практикум «Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху».	
<b>2. Общество и человек (26 ч.)</b>	<p>Урок №16.Происхождение человека и становление общества.</p> <p>Урок №17.Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции.</p> <p>Урок №18.Сущность человека как проблема философии.</p> <p>Урок №19.Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка.</p> <p>Урок №20.Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения.</p> <p>Урок №21.Общество как форма совместной жизнедеятельности людей.</p> <p>Урок №22.Системное строение общества.</p> <p>Урок №23.Социальная система, ее подсистемы и элементы.</p> <p>Урок №24.Типология обществ.</p> <p>Урок №25.Уровни рассмотрения общества: социально-философский, историко-типологический, социально-конкретный.</p> <p>Урок №26.Восток и Запад.</p> <p>Урок №27.Смысл и направленность общественного развития.</p> <p>Урок №28.Формации и цивилизации.</p> <p>Урок №29.Цивилизация и культура.</p> <p>Урок №30.Исторический процесс и его участники.</p> <p>Урок №31.Типы социальной динамики.</p> <p>Урок №32.Общественный прогресс.</p> <p>Урок №33.Многообразие и неравномер-</p>	<p>Происхождение человека и становление общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как проблема философии. Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка. Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Отличия общества от социума. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальная система, ее подсистемы и элементы. Социальная система и ее среда. Типология обществ. Уровни рассмотрения общества: социально-философский, историко-типологический, социально-конкретный. Восток и Запад. Цивилизационное развитие общества. Типология цивилизаций. Смысл и направленность общественного развития. Формации и цивилизации. Цивилизация и культура. Понятие культуры. Исторический процесс и его участники. Типы социальной динамики. Факторы изменения социума. Общественный прогресс. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора. Обобщение «Происхождение человека и становление общества». Обобщение «Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения». Практикум «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Практикум «Сущность человека как проблема философии».</p>

	<p>ность процессов общественного развития.</p> <p>Урок №34.Свобода и необходимость в человеческой деятельности.</p> <p>Урок №35.Свобода и ответственность.</p> <p>Урок №36.Обобщение «Происхождение человека и становление общества».</p> <p>Урок №37.Обобщение «Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения».</p> <p>Урок №38.Практикум «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции».</p> <p>Урок №39.Практикум «Сущность человека как проблема философии».</p> <p>Урок №40. Практикум «Типология обществ».</p> <p>Урок №41.Практикум «Смысл и направленность общественного развития».</p>	
<p><b>3. Деятельность как способ существования людей. (12ч.)</b></p>	<p>Урок №42.Многообразие деятельности.</p> <p>Урок №43.Потребности и интересы. Типология деятельности.</p> <p>Урок №44.Природа творческой деятельности.</p> <p>Урок №45.Деятельность в сфере духовной культуры.</p> <p>Урок №46.Трудовая деятельность.</p> <p>Урок №47.Социология труда.</p> <p>Урок №48.Политическая деятельность.</p> <p>Урок №49.Власть и политика.</p> <p>Урок №50.Обобщение «Многообразие деятельности».</p> <p>Урок №51.Обобщение «Деятельность как</p>	<p>Многообразие деятельности. Потребности и интересы. Типология деятельности. Природа творческой деятельности. Деятельность в сфере духовной культуры. Сохранение и распространение духовных ценностей. Освоение ценностей духовной культуры. Трудовая деятельность. Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России. Политическая деятельность. Власть и политика. Типология властных отношений. Легитимность власти. Обобщение «Многообразие деятельности». Обобщение «Деятельность как способ существования людей». Практикум «Деятельность в сфере духовной культуры». Практикум «Трудовая деятельность. Политическая деятельность.</p>

	<p>способ существования людей».</p> <p>Урок №52. Практикум «Деятельность в сфере духовной культуры».</p> <p>Урок №53. Практикум «Трудовая деятельность. Политическая деятельность»</p>	
<p><b>4. Сознание и познание. (19ч.)</b></p>	<p>Урок №54. Онтология и теория познания.</p> <p>Урок №55. Проблема познаваемости мира.</p> <p>Урок №56. Истина и ее критерии.</p> <p>Урок №57. Относительность истины.</p> <p>Урок №58. Виды и уровни человеческих знаний.</p> <p>Урок №59. Мифологическое и рационально-логическое знание.</p> <p>Урок №60. Научное познание.</p> <p>Урок №61. Основные особенности методологии научного мышления.</p> <p>Урок №62. Социальное познание, его особенности.</p> <p>Урок №63. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук.</p> <p>Урок №64. Знание и сознание.</p> <p>Урок №65. Общественное и индивидуальное сознание.</p> <p>Урок №66. Самопознание и самооценка.</p> <p>Урок №67. Самосознание и его роль в развитии личности.</p> <p>Урок №68. Обобщение «Проблема познаваемости мира».</p> <p>Урок №69. Обобщение «Виды и уровни человеческих знаний».</p> <p>Урок №70. Практикум «Истина и ее критерии».</p>	<p>Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Понятие об агностицизме. Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии. Понятие научной истины. Относительность истины. Истина и заблуждение. Виды и уровни человеческих знаний. Мифологическое и рационально-логическое знание. Жизненный опыт и здравый смысл. Научное познание. Основные особенности методологии научного мышления. Дифференциация и интеграция научного знания. Социальное познание, его особенности. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук. Знание и сознание. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Самопознание и самооценка. Самосознание и его роль в развитии личности. Трудности познания человеком самого себя. Обобщение «Проблема познаваемости мира». Обобщение «Виды и уровни человеческих знаний». Практикум «Истина и ее критерии». Практикум «Основные особенности методологии научного мышления». Практикум «Самопознание и самооценка».</p>

	<p>Урок №71. Практикум «Основные особенности методологии научного мышления».</p> <p>Урок №72. Практикум «Самопознание и самооценка».</p>	
<p><b>5. Личность. Межличностные отношения.</b> <b>(30ч.)</b></p>	<p>Урок №73. Индивид, индивидуальность, личность.</p> <p>Урок №74. Структура личности.</p> <p>Урок №75. Периодизация развития личности.</p> <p>Урок №76. Становление личности.</p> <p>Урок №77. Направленность личности.</p> <p>Урок №78. Ценностные ориентации, убеждения.</p> <p>Урок №79. Общение как обмен информацией.</p> <p>Урок №80. Средства межличностной коммуникации.</p> <p>Урок №81. Общение как межличностное взаимодействие.</p> <p>Урок №82. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция.</p> <p>Урок №83. Общение как взаимопонимание.</p> <p>Урок №84. Механизмы взаимовосприятия в процессе общения.</p> <p>Урок №85. Малые группы.</p> <p>Урок №86. Межличностные отношения в группах.</p> <p>Урок №87. Межличностная совместимость.</p> <p>Урок №88. Конформность, неконформность, самоопределение личности.</p> <p>Урок №89. Групповая дифференциация.</p> <p>Урок №90. Стиль лидерства.</p> <p>Урок №91. Семья как малая группа.</p>	<p>Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности. Периодизация развития личности. Понятие возраста в психологии. Становление личности. Направленность личности. Социальная установка. Ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Социальное поведение. Общение как обмен информацией. Средства межличностной коммуникации. Вербальное и невербальное общение. Особенности общения в информационном обществе. Общение как межличностное взаимодействие. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Общение в юношеском возрасте. Общение как взаимопонимание. Механизмы взаимовосприятия в процессе общения. Идентификация в межличностном общении. Эмпатия. Эффекты и стереотипы межличностного восприятия. Малые группы. Группы условные. Референтная группа. Межличностные отношения в группах. Интеграция в группах разного уровня развития. Межличностная совместимость. Групповая сплоченность. Дружеские отношения. Конформность, неконформность, самоопределение личности. Групповая дифференциация. Взаимоотношения в учебных группах. Стиль лидерства. Семья как малая группа. Психология семейных взаимоотношений. Тендерное поведение. Воспитание в семье. Антисоциальные группы. «Дедовщина» и другие формы насилия в группе. Особая опасность криминальных групп. Конфликт. Проблема межличностного конфликта. Структура, функции, динамика конфликта. Пути конструктивного разрешения</p>

	<p>Урок №92. Психология семейных взаимоотношений.</p> <p>Урок №93. Антисоциальные группы.</p> <p>Урок №94. Особая опасность криминальных групп.</p> <p>Урок №95. Конфликт.</p> <p>Урок №96. Пути конструктивного разрешения конфликта.</p> <p>Урок №97. Обобщение «Индивид, индивидуальность, личность».</p> <p>Урок №98. Обобщение «Малые группы».</p> <p>Урок №99. Практикум «Структура личности».</p> <p>Урок №100. Практикум «Общение как обмен информацией».</p> <p>Урок №101. Практикум «Межличностные отношения в группах».</p> <p>Урок №102. Итоговое обобщение. Личность и малые группы</p>	<p>конфликта. Обобщение «Индивид, индивидуальность, личность». Обобщение «Малые группы». Практикум «Структура личности». Практикум «Общение как обмен информацией». Практикум «Межличностные отношения в группах». Итоговое обобщение. Личность и малые группы.</p>
<b>11 класс (102 ч)</b>		
<p><b>6. Социальное развитие современного общества.</b> <b>(33ч.)</b></p>	<p>Урок №1. Социальная структура и социальные отношения.</p> <p>Урок №2. Социальные группы, их классификация.</p> <p>Урок №3. Маргинальные группы.</p> <p>Урок №4. Социальные институты.</p> <p>Урок №5. Типы и функции социальных институтов.</p> <p>Урок №6. Социальная стратификация и мобильность.</p> <p>Урок №7. Роль экономики в жизни общества.</p> <p>Урок №8. Экономические институты.</p>	<p>Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы. Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная стратификация и мобильность. Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Экономика и политика. Социальные статусы и роли.</p> <p>Социальные роли в юношеском возрасте. Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальное сотрудничество. Социальный конфликт и пути его разрешения. Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира.</p>

Урок №9. Экономика и политика.  
Урок №10. Социальные статусы и роли.  
Урок №11. Социальные роли в юношеском возрасте.  
Урок №12. Социальные ценности и нормы.  
Урок №13. Мораль. Право.  
Урок №14. Отклоняющееся поведение и социальный контроль.  
Урок №15. Формы и проявления отклоняющегося поведения.  
Урок №16. Социальное сотрудничество.  
Урок №17. Социальный конфликт и пути его разрешения.  
Урок №18. Этнос и нация.  
Урок №19. Этническое многообразие современного мира.  
Урок №20. Межнациональное сотрудничество и конфликты.  
Урок №21. Семинар « Межнациональные отношения в современной России».  
Урок №22. Конституционные основы национальной политики России.  
Урок №23. Демографическая ситуация в России и в мире.  
Урок №24. Практикум « Демографическая ситуация в современной России».  
Урок №25. Демографическая политика в России.  
Урок №26. Семья и брак как социальные институты.  
Урок №27. Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы.  
Урок №28. Молодежь как социальная груп-

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Семинар « Межнациональные отношения в современной России». Конституционные основы национальной политики России. Демографическая ситуация в России и в мире. Практикум « Демографическая ситуация в современной России». Демографическая политика в России. Семья и брак как социальные институты. Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Молодежь как социальная группа. Проблемы молодежи в современной России. Конституционные основы социальной политики РФ. Обобщение по теме «Социальное развитие современного общества». Практикум «Современное общество». Практикум « Социальное развитие современного общества».

	<p>па.  Урок №29.Проблемы молодежи в современной России.  Урок №30.Конституционные основы социальной политики РФ.  Урок №31.Обобщение по теме «Социальное развитие современного общества».  Урок №32.Практикум «Современное общество».  Урок №33.Практикум « Социальное развитие современного общества».</p>	
<p><b>7. Политическая жизнь современного общества. (33ч.)</b></p>	<p>Урок №34.Политическая система, ее структура и функции.  Урок №35.Политический режим.  Урок 36.Типы политических режимов.  Урок №37.Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.  Урок №38.Государство в политической системе.  Урок №39.Современная государственная служба, ее задачи.  Урок №40.Демократия, ее основные ценности и признаки.  Урок №41.Парламентаризм.  Урок №42.Развитие традиций парламентской демократии в России.  Урок №43.Выборы в демократическом обществе.  Урок №44.Избирательная система.  Урок №45.Человек в политической жизни.  Урок №46.Гражданское общество и правовое государство.  Урок №47.Семинар «Деятельность публич-</p>	<p>Политическая система, её структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия. Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства. Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии. Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры. Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Семинар «Деятельность публичной власти». Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение. Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике. Политическое лидерство. Понятие и типология лидерст-</p>



ной власти».

Урок №48. Политическая идеология.

Урок №49. Политические партии и движения.

Урок №50. Типология политических партий.

Урок №51. Становление многопартийности в России.

Урок №52. Политическое лидерство.

Урок №53. Группы давления (лоббирование).

Урок №54. Политические элиты.

Урок №55. Особенности формирования элит в современной России.

Урок №56. Истоки и опасность политического экстремизма.

Урок №57. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Урок №58. Семинар «Терроризм в современном мире».

Урок №59. Политический конфликт.

Урок №60. Место и роль СМИ в политической жизни.

Урок №61. Влияние СМИ на избирателя.

Урок №62. Политический процесс, его формы.

Урок №63. Особенности политического процесса в современной России.

Урок №64. Обобщение по теме: «Политическая жизнь современного общества».

Урок №65. Практикум «Политическая жизнь».

Урок №66. Диспут «Политическая жизнь современного общества».

ва. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование). Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России. Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях. Семинар «Терроризм в современном мире». Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования. Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ.

Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем.

Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Обобщение по теме: «Политическая жизнь современного общества».

Практикум «Политическая жизнь».

Диспут «Политическая жизнь современного общества».

<p><b>8. Духовная культура. (20ч.)</b></p>	<p>Урок №67. Понятие «духовная культура».  Урок №68. Многообразие и диалог культур.  Урок №69. Толерантность.  Урок №70. Духовная жизнь людей.  Урок №71. Мироззрение, его виды и формы.  Урок №72. Патриотизм. Гражданственность.  Урок №73. Мораль и нравственность.  Урок №74. Нравственная культура.  Урок №75. Социальная и личностная значимость образования.  Урок №76. Тенденции развития образования в современном мире.  Урок №77. Наука.  Урок №78. Роль религии в жизни общества.  Урок №79. Мировые религии.  Урок №80. Семинар «Межконфессиональные отношения в современной России».  Урок №81. Принцип свободы совести.  Урок №82. Искусство. Виды и жанры искусства.  Урок №83. Массовая культура.  Урок №84. Обобщение по теме «Духовная культура».  Урок №85. Практикум «Духовное развитие общества».  Урок №86. Практикум «Духовная культура».</p>	<p>Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность. Духовная жизнь людей. Мироззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность. Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура. Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Наука. Функции современной науки. Этика науки. Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Семинар «Межконфессиональные отношения в современной России». Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения. Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства. Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества. Обобщение по теме «Духовная культура». Практикум «Духовное развитие общества». Практикум «Духовная культура».</p>
<p><b>9. Современный этап мирового развития. (11ч.)</b></p>	<p>Урок №87. Многообразие современного мира.  Урок №88. Особенности традиционного общества.  Урок №89. Кризис индустриальной цивили-</p>	<p>Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Кризис индустриальной цивилизации. Достижения и противоречия западной цивилизации. Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь гло-</p>

	<p>зации.</p> <p>Урок №90.Целостность и противоречивость современного мира.</p> <p>Урок №91.Глобальные проблемы современности.</p> <p>Урок №92.Глобализация и ее последствия.</p> <p>Урок №93.Процессы глобализации и становление единого человечества.</p> <p>Урок №94.Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.</p> <p>Урок №95.Семинар «Человек в информационном обществе».</p> <p>Урок №96.Обобщение по теме «Современный этап мирового развития».</p> <p>Урок №97.Диспут «Современный мир».</p>	<p>бальных проблем. Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества. Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации. Семинар «Человек в информационном обществе». Обобщение по теме «Современный этап мирового развития». Диспут «Современный мир».</p>
<p><b>Итоговое повторение.</b> <b>5 ч.</b></p>	<p>Урок №98.Повторение по теме «Социальное развитие современного общества».</p> <p>Урок №99.Повторение по теме «Политическая жизнь современного общества».</p> <p>Урок №100.Повторение по теме «Духовная культура».</p> <p>Урок №101.Повторение по теме «Современный этап мирового развития».</p> <p>Урок №102.Повторение по теме «Сознание и познание»</p>	<p>Повторение по теме «Социальное развитие современного общества». Повторение по теме «Политическая жизнь современного общества». Повторение по теме «Духовная культура». Повторение по теме «Современный этап мирового развития». Повторение по теме «Сознание и познание».</p>


**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.**

№ п/п	Наименование	Количество
<b><i>Библиотечный фонд</i></b>		
1.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (профильный уровень). Просвещение, 2013 г.	к
2.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). Просвещение, 2011, 2012 г.	к
<b><i>Печатные пособия</i></b>		
1.	Примерная программа общего среднего (полного) образования по обществознанию (профильный уровень).	д
2.	Сборник программ для общеобразовательной школы «Обществознание. 10-11 классы, базовый уровень. Авторы: Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю. Лазебникова».- М.: «Просвещение», 2011 г.	д
4.	Варианты ЕГЭ 2011-2016г.г.	к
<b><i>Технические средства обучения</i></b>		
1.	Компьютер.	д
2.	Мультимедийный проектор.	д
<b><i>Наглядные пособия</i></b>		
1	Таблицы «Обществознание».	д
2	Обществознание. Схемы. Таблицы. Автор Северинов К.М. Издательство «Тригон», С-Петербург, 2010г.	д
3	Обществознание. Словарь понятий и терминов. Автор М.Ю. Брант. Издательство «Экзамен», М., 2013г.	д
<b><i>Цифровые и электронные образовательные ресурсы</i></b>		
1	Единая коллекция ЦОР - <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	д
2	Российское образование <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	д
3	Российский Общеобразовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>	д
4	Портал информационной поддержки Единого Государственного Экзамена <a href="http://www.ege.edu.ru/">http://www.ege.edu.ru/</a>	д

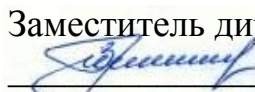
СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей истории и обществознания  
СОШ №4

от 27 августа 2015 года № 1

 В.Б. Кварацхелия

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР  
 Л.Н. Зоткина  
«28» августа 2015 года

