

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 ст.Атаманской



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По истории

Уровень образования (класс) среднее общее (10-11 классы)

Количество часов 136 часов. 10 класс – 68 часов (в неделю - 2 часа), 11класс - 68 часов (в неделю – 2 часа)

Учитель: Баскакова Вера Алексеевна

Программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории

Пояснительная записка

Разработке рабочей программы по истории послужили следующие нормативные акты и учебно-методические документы.

- 1) Федеральный компонент федерального стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 « Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- 2) Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 ст.Атаманской муниципального образования Павловский район (10-11 класс) (утверждена педагогическим советом от 31.08.2015г., протокол №1)
- 3) Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории.

Курс истории среднего общего образования направлен на достижение следующих целей:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных традиций.
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности.
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования среднего общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в 10-11 классах связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Особенностью курса истории, изучаемого среднего общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Основные содержательные линии рабочей программы базового уровня исторического образования среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №4 для классов, реализующих федеральный компонент государственного стандарта, на изучение истории в 10-11 классах основной общей школы выделяется 136 часов: 10 класс - 68 часов (в неделю-2 часа), 11класс-68 часов (в неделю-2 часа). Курсы «История России» и «Всеобщая история» излагаются по последовательно-блочному принципу преподавания предмета.

Содержание учебного предмета

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (136 ч.)

10 класс.

История как наука (2 ч)

История в системе гуманитарных наук. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (22 ч)

Древнейшая история человечества (2ч)

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья (10 ч)

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.

Новое время: эпоха модернизации (10 ч)

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

ИСТОРИЯ РОССИИ 44 часа

История России – часть всемирной истории (2 ч)

Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.

Народы и древнейшие государства на территории России (4 ч)

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

Русь в IX – начале XII вв. (4 ч)

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. **Причины появления коррупции в России.** Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские уособицы.

Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. (9ч)

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. **Коррупционная составляющая феодальной раздробленности древнерусского государства.** Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. **Влияние татаро-монгольского ига на усиление коррупционных связей.** Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

Российское государство во второй половине XV – XVII вв. (9 ч)

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. **Экономическое превосходство как средство, обеспечивающее централизацию российского государства.** Особенности процесса складывания

вания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. **Брачные связи как коррупционное средство.** Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.

Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.

Юридическое оформление крепостного права. **Превышение должностных полномочий. Авторитаризм.** Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Россия в XVIII – середине XIX вв. (10 ч)

Петровские преобразования. **Формирование государственного механизма противодействия коррупции.** Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. **Создание государственных органов по борьбе с коррупцией.** Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. **Государственные перевороты как средство достижения коррупционных целей.** Расширение прав и привилегий дворянства. **Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения.** Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя. Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. **Сословная система как причина социального неравенства.** Реформы системы госу-

дарственного управления. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба.

Россия во второй половине XIX - начале XX вв. (6 ч)

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. **Государственные реформы социальной системы общества.** Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

История 11 класс. 68 часов

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества (16 ч)

Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной

экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в. Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».

Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партоткратических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя.

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу (8 ч)

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хайтека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

История России 44ч.

Россия во второй половине XIX - начале XX вв. (7 ч)

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. **Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.** Становление российского парламентаризма.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Революция 1917 г. и Гражданская война в России (5 ч)

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

Советское общество в 1922-1941 гг. (7 ч)

Образование СССР. Poleмика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (6 ч)

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.

Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

СССР в первые послевоенные десятилетия (4 ч)

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг. (4 ч)

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. **Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.** «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.

Советское общество в 1985-1991 гг. (4 ч)

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самокупности и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.

Российская Федерация (1991-20... гг.) (5 ч)

Становление новой российской государственности. **Фальсификация новейшей истории – угроза национальной безопасности страны.** Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

Итоговые уроки (2 часа)

Итоговое обобщение. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях.

Использование резервного времени

Класс	Название раздела	Количество часов
10	Русские земли и княжества в 12-середине 15века	1
	Россия в 18-середине 19 века	1
11	Россия во второй половине 19-начале 20в.в.	7
	Революция 1917 года и гражданская война в России	1

	Советское общество в 1922-1941г.г.	3
	СССР в середине 1960-х-начале1980-хг.г.	1
	Итоговые уроки	2

Проектирование содержания

№п/п	Разделы, темы	Количество часов		
		Примерная программа	Рабочая программа по классам	
			10	11
Всеобщая история (с древнейших времён до середины XIXв.)		Не менее24	24	
1	История как наука. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний	Не менее 2	2	
2	Древнейшая история человечества	Не менее 2	2	
3	Цивилизации Древнего мира и Средневековья	Не менее 10	10	
4	Новое время: эпоха модернизации	Не менее 10	10	
История России (с древнейших времён до середины XIXв)		Не менее 36	44	
1	История России – часть всемирной истории	Не менее 2	2	
2	Народы и древнейшие государства на территории России	Не менее 4	4	
3	Русь в IX- начале XII века	Не менее 4	4	
4	Русские земли и княжества в XII – середине XV века	Не менее 8	9	
5	Российское государство во второй половине XV – XVII вв.	Не менее 9	9	
6	Россия в XVIII – середине XIX вв.	Не менее 9	10	
7	Россия во второй половине XIX – начале XX века	Не менее 6	6	
Всеобщая история (вторая половина XIXв.-начало XXIв.)		Не менее24		24
1	От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества	Не менее16		16

2	Человечество на этапе перехода к информационному обществу	Не менее 8		8
История России (вторая половина XIXв.-начало XXIв.)		Не менее36		44
1	Россия во второй половине XIX – начале XX века	Не менее 6		7
2	Революция 1917 г. и Гражданская война в России	Не менее 4		5
3	Советское общество в 1922 – 1941 гг.	Не менее 4		7
4	Советский Союз в годы Великой Отечественной войны	Не менее 6		6
5	СССР в первые послевоенные десятилетия	Не менее 4		4
6	СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Не менее 3		4
7	Советское общество в 1985 - 1991 гг.	Не менее 4		4
8	Российская Федерация (1991 -20...гг.)	Не менее 5		5
9	Итоговые уроки			2
	Резерв	16		
Итого		Не менее 120	68	68

Тематическое планирование

Разделы программы	Темы, входящие в данный раздел	Основное содержание по темам
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (с древнейших времён до середины XIXв.) 10кл.24ч		
1.История как наука (2ч)	Урок №1. История в системе гуманитарных наук. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний	История в системе гуманитарных наук. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний
	Урок №2.Основные концепции исторического развития человечества.	Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации.
2.Древнейшая история человечества (2 часа)	Урок №3. Современные научные концепции происхождения человека и общества.	Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей.
	Урок №4.Неолитическая революция	Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.
3.Цивилизации Древнего мира и Средневековья (10 часов)	Урок №5.Цивилизации Древнего Востока	Цивилизации Древнего Востока.
	него Востока	
	Урок №6.Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций	Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.
Урок №7.Античные цивилизации Средиземноморья	Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе.	

		Философское наследие Древней Греции и Рима.
	Урок №8. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности	Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.
	Урок №9. Возникновение исламской цивилизации.	Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.
	Урок №10. Христианская средневековая цивилизация в Европе.	Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.
	Урок №11. Становление и развитие сословно - корпоративного строя в европейском средневековом обществе	Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе.
	Урок №12. Феодализм как система социальной организации властных отношений.	Феодализм как система социальной организации и властных отношений.
	Урок №13. Образование централизованных государств	Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.
	Урок №14. Культурное и философское наследие европейского Средневековья	Культурное и философское наследие европейского Средневековья.
4. Новое время: эпоха модернизации	Урок №15. Модернизация как процесс перехода от традици-	Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграр-

ции (10ч)	онного (аграрного) к индустриальному обществу.	ного) к индустриальному обществу. Понятие «Новое время».
	Урок №16. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.
	Урок №17. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации	Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.
	Урок №18. От сословно-представительной монархии к абсолютизму – эволюция европейской государственности	От сословно-представительной монархии к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета.
	Урок №19. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения	Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма.
	Урок №20. Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений	Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.
	Урок №21. Культурное насле-	Культурное наследие Нового

	дие Нового времени	времени. Мироприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв.
	Урок №22.Эволюция системы международных отношений в конце XV- середине XIXвв.	Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени
	Урок №23.Колониальный раздел мира.	Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.
	Урок №24.Обобщение «Основные события истории нового времени»	Обобщение «Основные события истории нового времени»
ИСТОРИЯ РОССИИ (с древнейших времён до середины XIXв) 10кл. 44ч.		
1.История России – часть всемирной истории (2ч)	Урок №25.Особенности становления и развития российской цивилизации	Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии: история и современность.
	Урок №26.Источники по истории России	Источники по истории России.
2.Народы и древнейшие государства на территории России (4ч)	Урок №27. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв	Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев.
	Урок №28.Восточнославянские племена и их соседи	Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные

		племена.
	Урок №29.Занятия, общественный строй и верования восточных славян	Занятия, общественный строй и верования восточных славян.
	Урок №30.Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение	Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение
3.Русь в IX- начале XII века (4ч)	Урок№31.Происхождение государства у восточных славян	Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь».
	Урок №32.Начало династии Рюриковичей	Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Причины появления коррупции в России. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию.
	Урок №33.Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения	Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские устои.
	Урок №34Христианская культура и языческие традиции Руси	Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.
4.Русские земли и княжества в XII – середине XV века (9ч)	Урок №35.Причины распада Древнерусского государства Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв.	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Коррупционная составляющая феодальной раздробленности древнерусского государства. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

	Урок №36.Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь	Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Влияние татаро-монгольского ига на усиление коррупционных связей.
	Урок №37.Русь и Степь	Русь и Степь. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси.
	Урок №38.Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией	Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.
	Урок №39.Начало возрождения Руси	Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси.
	Урок №40.Политические, социальные, экономические и территориально - географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель	Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель.
	Урок №41.Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества	Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.

	Урок №42. Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв.	Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности
	Урок №43. Москва как центр развития культуры великорусской народности	Москва как центр развития культуры великорусской народности
5. Российское государство во второй половине XV – XVII вв. (9ч)	Урок №44. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Экономическое превосходство как средство, обеспечивающее централизацию российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига.
	Урок №45. Изменения в социальной структуре общества. Роль церкви в государственном строительстве.	Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Роль церкви в государственном строительстве Формирование новой системы управления страной. Брачные связи как коррупционное средство. «Москва – третий Рим».
	Урок №46. Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Реформы середины XVI в.	Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права.
	Урок №47. Опричнина. Расширение территории России в XVI веке.	Опричнина. Расширение территории России в XVI в. Учреждение патриаршества Рост международного авторитета Россий-

		ского государства.
Урок №48.Причины и характер смуты. Пресечение правящей династии	Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.	
Урок№49.Земской собор 1613г. и восстановление самодержавия	Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия.	
Урок №50.Первые Романовы	Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.	
Урок №51.Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур.	Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Превышение должностных полномочий. Церковный раскол и его значение. Развитие новых торговых центров.	
Урок №52.Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII вв.	Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт. Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере	

		ре процесса модернизации в России.
6.Россия в XVIII – середине XIX вв.(10ч)	Урок №53.Петровские преобразования.	Петровские преобразования. Формирование государственного механизма противодействия коррупции. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией.
	Урок №54. Провозглашение империи	Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие.
	Урок №55.Россия в период дворцовых переворотов	Россия в период дворцовых переворотов. Особенности российского абсолютизма Государственные перевороты как средство достижения коррупционных целей. Расширение прав и привилегий дворянства. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.
	Урок №56. Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX века. Реформы системы государственного управления	Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Сословная система как причина социального неравенства.
	Урок №57.Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Славянофилы и западники	Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Славянофилы и западники. Теория «официальной народности». Рост оппозиционных настроений в обществе. Русский утопический социализм.
	Урок №58.Особенности экономического развития России в XVIII -первой половине XIX вв.	Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного перево-

		рота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.
	Урок №59. Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII века.	Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши.
	Урок №60.Расширение территории государства в XVIII – сер. XIX вв.	Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война.
	Урок №61.Культура народов России и её связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв.	Культура народов России и её связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения.
	Урок №62.Научно-техническая мысль и научные экспедиции	Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Учёные общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка.
7.Россия во второй половине XIX – начале XX века(6ч)	Урок №63.Отмена крепостного права. Реформы 1860-1870-х гг.	Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Государственные реформы социальной системы общества. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов.
	Урок №64.Народничество. Политический террор. Политика контрреформ	Народничество. Политический террор. Политика контрреформ Выступления разночинной интеллигенции.
	Урок №65.Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворо-	Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Революционные

	та	настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.
	Урок №66. Российский монополистический капитализм и его особенности.	Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны
	Урок №67. Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков.	Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков.
	Урок №68. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры.	Новаторские тенденции в развитии художественной культуры.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (вторая половина XIXв.-начало XXIв.) 11 класс (24 часа)

1.От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества(16ч)	Урок №1. Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу	Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в
	Урок №2. «Государство благосостояния»	«Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в
	Урок №3. Изменение социальной структуры индустриального общества.	Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.
	Урок №4. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв.	Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.
	Урок №5. Формирование социального правового государства.	Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни

		<p>ни. Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое движения. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.</p>
	<p>Урок №6. Модели ускоренной модернизации в XX в.</p>	<p>Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути». Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации</p>
	<p>Урок №7. Политическая идеология тоталитарного типа.</p>	<p>Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.</p>
	<p>Урок №8. Формирование и развитие мировой системы социализма</p>	<p>Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя.</p>
	<p>Урок №9. «Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни</p>	<p>«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модерниза-</p>

		ции в странах Азии и Африки.
	Урок №10.Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX- сер. XXвв .	Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX-сер. XXвв
	Урок №11.Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия.	Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия.
	Урок №12.Складывание международно-правовой системы	Складывание международно-правовой системы
	Урок №13.Лига Наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе	Лига Наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе
	Урок №14. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны»	«Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».
	Урок №15.Духовная культура в период Новейшей истории	.Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира
	Урок №16. Модернизм - изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества.	Модернизм-изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве
2.Человечество на этапе перехода к информационному обществу(8ч)	Урок№17.Информационная революция конца XX в.	Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.
	Урок №18.Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв.	Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».
	Урок №19.Система международных отношений на рубеже	Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв.

	XX-XXI вв.	Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка.
	Урок №20. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны»	Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.
	Урок №21. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеологии.	Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология.
	Урок №22. Попытка формирования идеологии «третьего пути»	Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм.
	Урок №23. Особенности духовной жизни современного общества	Особенности духовной жизни современного общества. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм..
	Урок №24. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.	Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.
История России (вторая половина XIX в.-начало XXI в.) 11 класс. 44 часа		
1. Россия во второй половине XIX - начале XX вв. (7ч)	Урок №25. Реформы С.Ю.Витте. Аграрная реформа П.А.Столыпина.	Реформы С.Ю.Витте. Аграрная реформа П.А.Столыпина.
	Урок №26. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации	Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации
	Урок №27. Идеи течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв.	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв.
	Урок №28. Революция 1905-1907 г.г. и её итоги.	Революция 1905-1907 г.г. и её итоги. Становление российского парламентаризма

	Урок №29. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи	«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв.
	Урок №30. Русско-японская война 1904-1905 гг.	Русско-японская война 1904-1905 гг.
	Урок №31. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг.	Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.
2. Революция 1917 г. и Гражданская война в России (5ч)	Урок №32. Революция 1917 г. Падение самодержавия	Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.
	Урок №33. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой	Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.
	Урок №34. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти	Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Бре-

		стский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.
	Урок №35.Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники	Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон.
	Урок №36.Политика «военного коммунизма». Переход к новой экономической политике.	Политика «военного коммунизма». Переход к новой экономической политике. «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения. Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.
3.Советское общество в 1922 – 1941 гг. (7ч)	Урок №37.Образование СССР. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР.	Образование СССР. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Poleмика о принципах национально-государственного строительства Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.
	Урок №38.Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Индустриализация, ее источники и результаты.	Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Индустриализация, ее источники и результаты. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.
	Урок №39.Коллективизация, ее социальные и экономические последствия	Коллективизация, ее социальные и экономические последствия.
	Урок №40.Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления.	Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

	Урок №41. Идеологические основы советского общества и культура 1920-х-1930-х годов	Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.
	Урок №42. Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами	Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.
	Урок №43. Советско - германские отношения в 1930-1940г.г.	Советско-германские отношения в 1930-1940г.г. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.
4. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (6ч)	Урок №44. Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий.	Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий.
	Урок №45. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории.	Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой.
	Урок №46. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: ко-	Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом

	ренной перелом в ходе войны.	в ходе войны..
	Урок №47.Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе	Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства
	Урок №48.Мобилизация страны на войну. Партизанское движение и его вклад в Победу.	Мобилизация страны на войну. Партизанское движение и его вклад в Победу. Народное ополчение. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.
	Урок №49.СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны.	СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мир.
5.СССР в первые послевоенные десятилетия (4ч)	Урок №50.Социально-экономическое положение СССР после войны. Идеологические кампании конца 1940-х гг.	Социально-экономическое положение СССР после войны. Идеологические кампании конца 1940-х г.г. Мобилизационные методы восстановления хозяйства.
	Урок №51.Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны	Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.
	Урок №52. Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма.	Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления. Биполярный характер по-

		слевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.
	Урок №53. Духовная жизнь в послевоенные годы. Демократизация общественной жизни в период «оттепели»	Духовная жизнь в послевоенные годы. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.
6. СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. (4ч)	Урок №54. Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса	Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.
	Урок №55. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития	. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.
	Урок №56. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х начала 1980-х гг. Политика разрядки и причины ее срыва.	СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Политика разрядки и причины ее срыва. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Афганская война и ее последствия.

	Урок №57. Советская культура середины 1960-х-начала 1980х гг.	Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.
7. Советское общество в 1985 -1991 гг. (4ч)	Урок №58. Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг.	Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.
	Урок №59. Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ	Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик.
	Урок №60. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР	Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.
	Урок №61. «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия.	«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.
8. Российская Федерация (1991 -	Урок №62. Становление новой российской государственности.	Становление новой российской государственности. Фальсифи-

<p>20...гг.) (5ч)</p>	<p>Фальсификация новейшей истории – угроза национальной безопасности страны.</p>	<p>кация новейшей истории – угроза национальной безопасности страны. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.</p>
	<p>Урок №63.Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.</p>	<p>Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.</p>
	<p>Урок №64.Президентские выборы 2000 г.</p>	<p>Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.</p>
	<p>Урок №65.Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Российская Федерация в составе СНГ.</p>	<p>Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.</p>
	<p>Урок №66.Российская культура</p>	<p>Российская культура в условиях</p>

	в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества	радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.
9.Итоговые уроки (2ч)	Урок №67.Итоговое обобщение. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории.	Итоговое обобщение. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории.
	Урок №68.Итоговое обобщение. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях.	Итоговое обобщение. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях.

Описание учебно-методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности

№ п/п	наименование	Количество
<i>Библиотечный фонд</i>		
1	Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России (базовый и профильный уровни). Русское слово, 2010, 2011 г.	к
2	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России (базовый уровень). Просвещение, 2011, 2012 г.	к
3	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни). Русское слово, 2010 г.	к
4	Загладин Н.В. Всеобщая история (базовый и профильный уровни). Русское слово, 2011, 2012 г.	к
<i>Печатные пособия</i>		
1	Варианты ЕГЭ 2011-2016г.г.	ф
2	Карты по каталогу	д
3	Соловьёв А.К. Разработки уроков по курсу «Новейшая история. XX – начало XXI в» М., Просвещение, 20011 г.	
<i>Технические средства обучения</i>		
1	Компьютер	д
2	Мультимедийный проектор	д
<i>Экранно-звуковые пособия</i>		
1.	Фильм «Великая Отечественная война 1941-1945г.г.»	д
2.	Фильм « Романовы»	д
3.	Фильм «История Второй Мировой войны»	д
4.	Фильм «История России XXвек»	д
5.	Фильм «Первая мировая война»	д
6.	Фильм «Последний император России»	д
7.	Фильм «Бородино и его герои»	д

8.	Фильм «Две революции 1917г»	д
9.	Фильм «Россия XXвек»	д

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей истории и обществознания
СОШ №4

от 27 августа 2015 года № 1

 В.Б. Кварацхелия

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Л.Н. Зоткина

«28» августа 2015 года