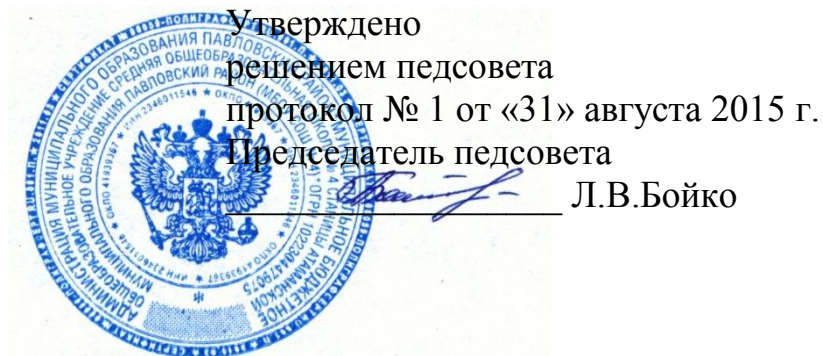


Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 ст. Атаманской



Утверждено  
решением педсовета  
протокол № 1 от «31» августа 2015 г.  
Председатель педсовета  
Л.В.Бойко

## **Рабочая программа**

По географии

Уровень образования (класс): среднее общее образование, 10-11 класс

Количество часов: всего 204 часов: 10 класс -102 часа (в неделю-3 часа), 11 класс - 102 часа (в неделю – 3 часа)

Учитель: Левина Людмила Валерьевна

Программа разработана на основе авторской программы В.Н. Холиной «География. 10-11 классы. Углубленный уровень», М.: Дрофа, 2015 год

## Пояснительная записка

Разработке рабочей программы по географии послужили следующие нормативные акты и учебно-методические документы:

- 1) Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- 2) Примерная программа по географии среднего (полного) общего образования;
- 3) Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 ст. Атаманской муниципального образования Павловский район (10-11 класс) (утверждена педагогическим советом от 31.08.2015 года, протокол № 1);
- 5) Авторская программа В.Н. Холиной «География. 10-11 классы. Углубленный уровень», М.: Дрофа, 2015.

Изучение географии на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.
- использование разнообразных географических знаний и умений в быту и в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности; обеспечении безопасности жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды.

### **Задачи:**

- обучение учащихся навыкам умений, необходимых для самостоятельного понимания и анализа процессов и явлений современного мира.
- приобретение компетентности в сфере: элементарного геоэкологического моделирования и прогнозирования; использования разнообразных географических знаний и умений в быту и в подготовке к будущей профессиональной деятельности; обеспечения личной безопасности, жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды.

Компонент образовательного учреждения в 10-11 классах отведен на увеличение часов изучения предмета «География» на профильном уровне: 10 класс – 102 часа, 11 класс – 102 часа

### **Общая характеристика учебного предмета**

Роль географии с точки зрения целей общего образования:

- освоение системы географических знаний для понимания предмета и задач современной географической науки, ее структуры, тенденций развития; места и роли географии в системе наук, жизни общества, решения его проблем; для подготовки к продолжению образования в выбранной области;

- овладение умениями решать комплексные задачи, требующие учета географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов;
- развитие географического мышления для ориентации в проблемах территориальной организации общества, его взаимодействия с природой; навыков грамотного решения бытовых и профессионально-ориентированных задач; воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам; социально-ответственного отношения к окружающей среде в ходе повседневной трудовой и бытовой деятельности;

Роль географии в формировании всесторонне развитой личности незаменима. Географические знания становятся повседневно необходимыми людям в их профессиональной и бытовой деятельности — от выбора места жительства (в городе, в стране, в мире), продуктов питания (произведенных в разных районах земного шара) до выборов руководителей страны. В значительной степени ответы на эти вопросы пытается дать предлагаемый курс, лежащий на стыке географии и региональной экономики. Актуальность его изучения диктуется логикой развития общества и потребностями современного образования.

В данном курсе география выходит за рамки чисто хозяйственной сферы в более глобальную — экономическую сферу, отвечая в большей степени на вопросы «почему?», а не «где?» (все предшествующие географические курсы акцентировали внимание именно на выяснении вопроса «где?»). Курс интегрирует знания о природе, человеке, хозяйстве, способствуя формированию целостной картины мира, становлению творческой и инициативной личности, воспитывает умение видеть проблемы и принимать решения. В основу курса положен деятельностный подход к формированию аналитического взгляда учащихся на окружающий мир. Учитель выступает в большей степени как организатор процесса познания и консультант, нежели передатчик информации, изложенной в тексте учебника. Продолжая закреплять ранее приобретенные навыки, учащиеся развивают новые.

Размещение и развитие отраслей экономики и общества в современном мире показывается как результат человеческой деятельности, преобразующей неоднородное в природном отношении пространство в соответствии с объективными экономическими законами. Такой подход можно считать гуманизационным, в котором главное внимание уделено человеку; он помогает выстроить знания о современном мире в стройную схему, понять пространственную логику развития экономики, прогнозировать реальные экономические результаты политических решений.

Курс не только связан с предшествующими курсами географии, но и привлекает знания, полученные на занятиях по экономике, истории, информатике, культурологии, но не дублирует их; дает мотивацию к изучению иностранных языков, углублению знаний.

Курс представляет географию в контексте мировых проблем современной науки и повседневной жизни. Практически ориентированные задания для классной и домашней работы нескольких уровней сложности позволяет понять пространственную логику развития мировой экономики, культуры и политики и определить место России в ней.

## **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №4 для 10-11 классов, реализующих федеральный компонент государственного стандарта на изучение предмета «География» отведено 204 часа: 10 класс - 102 часа (в неделю – 3 часа); 11 класс – 102 часа (в неделю – 3 часа).

## **Содержание учебного предмета**

### **Раздел 1. География в современном мире (12 ч)**

#### **ТЕМА 1. ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА (6 ч)**

**Почему география — самостоятельная наука?** Место географии в системе наук. География: от сбора фактов к поиску закономерностей. И. Кант и классификация наук (сущностные, хорологические и хронологические). Задачи географии. Карьера с географией. Возможности, которые дает география для жизни и работы. Географическое образование. Географические олимпиады.

**Что изучает география?** Пространство — объект изучения в географии. Законы размещения. Выбор места для размещения хозяйственных объектов. Географическое положение и местоположение. Роль ресурсных факторов в экономическом развитии. Пространственные ресурсы: абсолютные и относительные.

#### **ТЕМА 2. МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ (6 ч)**

**Какими были первые методы географических исследований?** Традиционные методы географических исследований: экспедиционный, картографический, описательный. Карта — альфа и омега географии.

**Что такое географические законы и модели?** Географические законы и модели. Законы физической и экономической (общественной) географии. Модель Тюнена — первая теоретическая модель в географии. Идеальные условия выполнения модели. Закономерности размещения зон различной специализации сельского хозяйства в изолированном государстве. Проявление «колец Тюнена» на локальном, региональном и глобальном уровнях. Описательные и нормативные модели. Территориальная статистическая матрица данных (парадигма — устойчивая схема научной деятельности) экономической географии.

**Каковы новейшие методы географических исследований?** Современные методы исследований: территориальная матрица статистических данных, районирование, геоинформационные системы, космический мониторинг Земли, системы спутникового позиционирования. Программа Google Earth.

### **Раздел 2. Политическая карта мира: государства и границы (35 ч)**

#### **ТЕМА 1. ОБЪЕКТЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КАРТЫ МИРА (14 ч)**

Каковы основные черты независимых государств?

Объекты политической карты мира. Формы правления независимых государств. Монархии и республики. Государства в составе Содружества (Британского). Французский союз.

**Какие формы государственного устройства имеют независимые государства?** Унитарные государства и федерации. Конфедерации. Географическое положение. Анализ размещения по регионам. Исторические особенности формирования.

Почему на политической карте мира появляются непризнанные и самопровозглашенные государства? Причины появления, географическое положение. Непризнанные государства в регионах мира — Азии, Африке, Европе, Америке, Австралии и Океании. Сепаратизм. «Горячие точки» на политической карте мира.

**Что такое международные территории и акватории и каков их статус?** Международные территории и акватории. Антарктика, Арктика. Международные проливы, реки, каналы.

**Где и почему расположены территории с неопределенным статусом?** Территории с неопределенным статусом: нейтральные, арендованные, оккупированные. Их отличительные особенности. Географическое положение. Перспективы развития. Статус международных территорий.

**Когда и почему появились на политической карте самоуправляющиеся территории?** Несамоуправляющиеся территории: колонии, доминионы, протектораты, подмандатные и подопечные территории, ассоциированные государства, заморские территории и департаменты. Территории, в отношении которых действует требование ООН о предоставлении независимости; их географическое положение (колониальный список ООН).

**Какие функции выполняют межгосударственные политические организации?** ООН (история создания, страны-члены, значение в современном мире). Совет Безопасности ООН. Миротворческие операции ООН. Региональные политические и экономические организации.

## ТЕМА 2. ТЕРРИТОРИЯ И ГРАНИЦЫ ГОСУДАРСТВ (5ч)

**Какие объекты входят в состав территории государства?** Состав территории государства. Государственные границы и международные правила их проведения. Естественные рубежи как границы. Сухопутные и морские границы. Континентальный шельф, территориальные воды, прилегающая зона, исключительная экономическая зона, исключительная зона рыболовства.

**Как проходят государственные границы?** Выход к морю: преимущества географического положения.

**Чем вызваны территориальные споры между государствами?** Территориальные споры: исторические и географические причины. Основные способы решения споров: военные действия и политические переговоры.

## ТЕМА 3. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КАРТЫ РЕГИОНОВ МИРА (10 ч)

**Какие события повлияли на формирование политической карты мира?** Этапы формирования политической карты мира. Великие географические открытия. Колониальные империи и их распад. Колонизация и деколонизация. Последние изменения на политической карте мира.

**Как формировалась политическая карта Европы?** Основные этапы формирования. Формы государственного устройства и правления. Основные события XX — начала XXI вв. Межгосударственные договоры, закрепляющие изменения политической карты мира. Территориальные споры и этнические конфликты. Региональные организации.

**Как формировалась политическая карта Азии?** Этапы формирования. Формы государственного устройства и правления. Основные события XX — начала XXI

в. Региональные экономические и политические организации. Территориальные споры и этнические конфликты.

**Как формировалась политическая карта Африки?** Этапы формирования. Формы государственного устройства и правления. Основные события XX — начала XXI в. Год Африки. Территориальные споры и этнические конфликты.

**Как формировалась политическая карта Америки?** История открытия и освоения. Формы государственного устройства и правления. Основные события XX — начала XXI в. Территориальные споры. Международные организации.

**Как формировалась политическая карта Океании?** Этапы формирования. Формы государственного устройства и правления. Основные события XX — начала XXI в. Территориальные споры.

#### ТЕМА 4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ГЕОПОЛИТИКА (6 ч)

**Каковы основные положения традиционных геополитических теорий?** Основные понятия геополитики. Германская школа геополитики (Ф. Ратцель). Географические факторы мировой политики XX в. «Географическая ось истории» Х. Маккиндера. Концепция географического предназначения Германии. Геополитические теории К. Хаусхофера как идейная база немецкой экспансии первой половины XX в.

**Какие принципы лежат в основе современных геополитических моделей?** Геополитическая модель мира С. Коэна. Геоэкономическая школа геополитики. Геополитические коды. Концепция мирового порядка. Евразийство.

#### Раздел 3. Богатство и бедность: типы стран (25 ч)

##### ТЕМА 1. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАН МИРА (13 ч)

**Как оценить уровень развития и тип страны?** Типологии и классификации стран мира. Показатели типологии: экономические, демографические, качества жизни. Измерение показателей. Взаимосвязь показателей: прямая, обратная. Валовой национальный доход (ВНД) — основа для классификации стран. С. Кузнец — нобелевский лауреат за разработку методики подсчета ВНД. Паритет покупательной способности валют. Индекс «Биг-Мак». Отраслевая структура ВВП. Соотношение доли сельского хозяйства, промышленности, сферы услуг как показатель уровня развития страны. Структура ВВП для стран различных социально-экономических типов. Где и почему расположены «богатые» и «бедные» регионы мира? Анаморфированное картографическое изображение. Географическое положение «богатых» и «бедных» регионов мира («богатый Север» — «бедный Юг», модель «центр — периферия» глобальном уровне).

**Где найти статистические показатели об уровне и качестве жизни?** Источники данных о макроэкономических показателях: издания международных организаций — Всемирного банка, ООН, Всемирной торговой организации. Группы стран Всемирного банка (классификация по ВНД на душу населения): страны с низким доходом, страны с доходом вышесреднего, страны с высоким доходом. Ежегодное изменение классификации, практическое использование (при решении вопроса о предоставлении займов и кредитов). Место России в классификации Всемирного банка. Географическое положение групп стран и их характеристика.

**Почему валовой национальный доход является основой для классификации стран?** Классификации стран и территорий Всемирного банка, Международного валютного фонда; географические типологии. Географическое положение и содержательная характеристика социально-экономического положения стран, входящих в группы: 1) страны с низким доходом, 2) страны с доходом выше среднего, 3) страны с высоким доходом. Типологические особенности стран с критическим уровнем внешней задолженности, низким уровнем дохода и нестабильной политической обстановкой: уровень и качество жизни, численность населения, перспективы экономического и политического развития.

Как самому составить классификацию стран? Многопризнаковые классификации: методика и области применения. Логическая основа классификации, методы отбора ключевых показателей.

Методика ранжирования.

## ТЕМА 2. ТИПЫ СТРАН СОВРЕМЕННОГО МИРА (12 ч)

**Как различить более развитые и менее развитые страны?** Типология стран мира ООН: более развитые и менее развитые страны в мировой экономике — отличительные черты и критерии выделения. Роль фактора географического положения в развитии стран. Географическое положение «богатых» и «бедных» стран и регионов («богатый Север» — «бедный Юг», модель «центр—периферия» на глобальном уровне). Более развитые и менее развитые страны в мировой экономике: отличительные черты.

**Какую роль в мировой экономике играют экономически развитые страны, страны с переходной экономикой и развивающиеся страны?** Типология Международного валютного фонда. Экономически развитые страны. Развивающиеся страны. Наименее развитые страны. Развивающиеся страны, не имеющие выхода к морю. Малые островные и прибрежные развивающиеся страны и территории. Страны с переходной экономикой.

**Какие типы стран выделяют географы?** Экономико-географическая типология стран современного мира. Типы экономически развитых стран и их характеристика: главные капиталистические страны, экономически высокоразвитые небольшие страны Западной Европы, страны переселенческого капитализма, страны со средним уровнем экономического развития. Страны с переходной экономикой. Типы развивающихся стран: ключевые страны, высокоурбанизированные переселенческие страны, страны анклавного развития, страны внешнеориентированного развития (новые индустриальные страны, страны-нефтеэкспортеры, страны плантационного хозяйства, страны концессионного развития, страны-«квартиросдатчики», крупные низкодходные страны). Место России в международных и экономико-географических классификациях и типологиях. Глобальные проблемы человечества и их проявления в развивающихся странах.

**Как формируется территориальная структура колониальной экономики?** Пространственная динамика хозяйственных укладов. Причины проблем развивающихся стран. Цели развития третьего тысячелетия (ООН).

## Раздел 4. Население и культура (30 ч)

## ТЕМА 1. РАЗМЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ (17 ч)

**Где и когда появились на Земле первые люди?** География населения в структуре общественной географии. Французская научная школа «географии человека» (Видалль де ла Бланш). Гипотезы появления человека. Восточная Африка — предполагаемая родина человечества. Расселение людей по планете Земля.

**Как узнать точную численность людей?** Динамика численности населения мира по регионам. Оценка численности населения: переписи, прогнозы. У. Петти — изобретатель «политической арифметики» (статистики). Особенности переписей в более развитых и менее развитых регионах.

Переписи в РФ. Страны и территории с наибольшей и наименьшей численностью населения.

**Какие факторы определяют расселение людей?** Закономерности размещения населения мира. Природные и общественные факторы размещения. Районы с высокой и низкой плотностью населения (по регионам мира).

**Почему люди переезжают из одной страны в другую?** Миграции. Экономические и политические причины миграций (экономические мигранты, экологические и политические беженцы). Динамика роста миграционных потоков и их влияние на экономику, политику, общественную жизнь в странах-донорах и странах-реципиентах.

**Какие показатели используют для оценки количества и качества населения?** Демографические показатели: абсолютные и относительные. Эмиграция и иммиграция, механический и естественный прирост. Демографические показатели стран различных социально-экономических типов (оценка уровня развития страны через систему демографических показателей). Взаимосвязь демографических показателей, уровня и социально-экономического типа развития страны. Страны (территории) с максимальной и минимальной численностью населения. Демографические прогнозы. Демографические пирамиды: источники информации, правила построения. Взаимосвязь формы демографической пирамиды и уровня социально-экономического развития страны.

**Как изменялась численность населения по регионам мира?** Динамика численности населения мира по регионам и типам стран. Демографический взрыв в развивающихся странах. Демографические проблемы менее развитых и более развитых стран.

**Грозит ли Земле перенаселение?** Модели динамики численности населения мира (гипотеза Т. Мальтуса, теория демографического перехода Ф. Ноутстайна). Прогнозы численности населения.

**Как государство может регулировать число своих граждан?** Демографическая политика в экономически развитых и развивающихся странах. Особенности демографической политики в Китае, Западной Европе, России и Индии.

## ТЕМА 2. КУЛЬТУРНЫЕ РАЙОНЫ МИРА (13 ч)

**Что такое культура и из каких элементов она состоит?** Элементы культуры: ментифакты, социофакты, артефакты. Индикаторы культуры: стереотипы поведения, язык, религия, особенности хозяйственной деятельности.

**Где и как формируются этносы как главные носители культуры?** Расы и этносы. Этносы как носители культуры. Теория этногенеза Л. Н. Гумилева. Где и почему возникают этносы? Фазы этногенеза. Зоны пассионарных толчков. Эт-



нический состав населения мира. Титульные нации, национальные меньшинства и этническая дискриминация.

**Как формируются языки и как они влияют на образование этносов и государств?** Язык — важнейшее связующее звено культуры. Территориальные различия в языках. Наиболее распространенные языки мира. Государственные языки. Национальные языки. Обособленные языки. Билингвизм. Языковые семьи и группы. Изменения в языках (качественные и вызванные внешними контактами). Жаргоны.

**Как религии влияют на культуру регионов мира?** География религий мира. Монотеистические и политеистические религии. Местные традиционные верования. Национальные и мировые религии: очаги происхождения и современного распространения. Влияние религий на особенности освоения ресурсов, общественную и политическую жизнь. Исламская экономика. Карьера — туризм. Религиозные конфликты.

**Какие историко-культурные районы выделяют в мире?** Историко-культурные районы мира, причины формирования территориальных различий в культуре. Этнографическая концепция хозяйственно-культурного районирования мира. Историко-культурные районы мира. Ж. Реклю об особенностях геоисторического подхода.

## 11 класс

### Раздел 5. Городские и сельские поселения (25 ч)

#### ТЕМА 1. УРБАНИЗАЦИЯ (10 ч)

**Чем город отличается от деревни?** Критерии выделения города. Преимущества и недостатки городского образа жизни. Урбанизация в РФ (крупнейшие городские агломерации, города, поселки городского типа). Урбанизация в США (метрополитенские статистические ареалы).

**Почему, где и когда появлялись города?** Гипотезы возникновения городов. Функции городов в системе расселения.

**Почему одни города растут, а другие нет?** Предпосылки роста города. Роль городов в формировании государств. Географическое положение как фактор развития городов. Местоположение. Крупнейшие города древности и современности.

**Где проходит граница города?** Границы и пределы роста города. Юридическая и фактическая границы города. Агломерационная экономия. Оптимальные размеры города. Пределы роста города. Городская агломерация, мегалополис. Крупнейшие городские агломерации мира, крупнейшие города мира в пределах городской черты. Крупнейшие мегалополисы мира. Субурбанизация. Мировые (глобальные) города.

**Как растет городское население в развитых и развивающихся странах?** Урбанизация как фактор экономической и территориальной организации общества. Рост числа городских агломераций и доли городского населения. Взаимосвязь урбанизации и уровня социально-экономического развития страны. Критерии оценки урбанизации. Региональные различия в урбанизации. Особенности урбанизации в более развитых и менее развитых странах. Ложная урбанизация, сельское хозяйство в городах. Перенос столиц.

**Как города влияют на окружающую среду?** Город и окружающая среда. Влияние городов на окружающую среду. Важнейшие экологические проблемы городов.

## ТЕМА 2. СИСТЕМЫ РАССЕЛЕНИЯ (5 ч)

**Как определить количество городов, необходимое для устойчивого развития территории?** Модели в географии городов. Правило Ципфа (зависимость численности населения города от его ранга в системе расселения), условия его выполнения. Зависимость системы расселения страны от уровня ее развития. Кривая Ципфа для более развитых и менее развитых стран.

**Как формируются системы расселения? Каким закономерностям они подчиняются?** Виды размещения населенных пунктов (линейный, агломерационный, равномерное размещение). Модель центральных мест В. Кристаллера, условия ее выполнения. Конус спроса, центральное место, дополняющие районы. Оптимизация рыночной структуры, транспортной структуры, административно-территориального деления. Экономический ландшафт А. Леша.

**Почему и где возникают периодические центральные места — ярмарки и рынки?** Периодические центральные места, ярмарки и рынки; условия их возникновения и превращения в постоянное центральное место.

**Как управлять системами расселения?** Регулирование систем расселения. Методы экистической политики.

## ТЕМА 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ГОРОДА (10 ч)

**Что представляет собой экономическая структура города?** Экономическая структура города (базовый и обслуживающий сектора, сектор домашнего хозяйства). Базовая занятость. Неформальный сектор. Городской мультипликатор: модель Лоури (взаимосвязь секторов городской экономики). Индекс базовой занятости, индекс локализации.

**Как работает рынок городских земель?** Рынок городских земель. Факторы, определяющие характер использования городских земель. Рента положения. Моногорода.

**Почему стоимость земли в центре города выше, чем на окраине?** Внутригородские различия в цене на жилье, арендной плате, земельной ренте. Изменение роли факторов, влияющих на стоимость земельных участков.

**Как размещаются в городах жилые кварталы разного качества?** Функциональные зоны города. Модели размещения функциональных зон города (концентрическая, секторальная, многоядерная). Этнические кварталы и гетто. Трущобные районы в городах развивающихся стран.

**Кто и как размещает в городе предприятия сферы услуг?** Оптимальное размещение предприятий сферы услуг в городе.

**Как управлять территориальной структурой города?** Управление территориальной структурой города. Регулирование городского расселения в странах различных социально-экономических типов. Оптимальная территориальная структура города.

## Раздел 6. Мировое хозяйство (59 ч)

### ТЕМА 1. ОТРАСЛЕВАЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА

## МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА (8 ч)

**Какова динамика отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства?** География мирового хозяйства: изучение принципов размещения и региональных различий в функционировании отраслей. Структура (экономическая и отраслевая) мирового хозяйства. Модель Кларка. Снижение доли сельского хозяйства и рост сферы услуг в ВВП и числе занятых. Динамика территориальной структуры хозяйства в исторической ретроспективе. Оценка уровня участия страны в мировом хозяйстве.

**Существует ли оптимальная территориальная структура экономики?** Оптимальная территориальная структура: концепция поляризованного ландшафта.

**Как проявляется глобализация мирового хозяйства?** Глобализация и ее проявление. Факторы и основные вехи глобализации. Глобальные проблемы человечества.

Транснациональные корпорации: география штаб-квартир и масштабы деятельности. Российские ТНК в мировом рейтинге крупнейших ТНК мира.

**Киотский протокол: кто заплатит за развитие экономики и загрязнение окружающей среды?** Экономический рост и загрязнение окружающей среды. Региональные различия. Киотский протокол. Квоты на торговлю выбросами (место и перспективы для России). Глобальное потепление или глобальное похолодание. «Зеленая» экономика.

## ТЕМА 2. ГЕОГРАФИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА (13 ч)

**Чем определяется размещение и эффективность сельскохозяйственного производства?** Природная основа географических различий в сельском хозяйстве. Ограничители развития животноводства и земледелия. Социально-экономические факторы эффективности сельскохозяйственного производства. Модель экономического оптимума сельского хозяйства Дж. Баттлера. Обеспеченность земельными ресурсами. Средние размеры хозяйств, латифундии и минифундии. Конфигурация земельных владений. Земельный кадастр. Механизация и химизация сельского хозяйства (региональные различия). Сельское хозяйство и окружающая среда.

**Где и когда появилось сельское хозяйство как отрасль экономики?** Гипотезы происхождения сельского хозяйства. Центры происхождения культурных растений и современные ареалы выращивания. Экспедиции Русского географического общества. Н. И. Вавилов.

**Какие существуют системы земледелия и животноводства?** География сельского хозяйства (системы земледелия и животноводства).

**Какие взаимосвязи устанавливают модели в географии сельского хозяйства?** Модели в географии сельского хозяйства.

**Какие статистические показатели используют при изучении сельского хозяйства?** Современная география сельскохозяйственного производства. Страны — основные производители, экспортеры и импортеры продукции животноводства и земледелия.

**Каковы основные тенденции развития и размещения сельского хозяйства мира?** Снижение доли сельского хозяйства в ВВП, числе занятых, концентрация производства и экспорта в более развитых странах. Продовольственная проблема в менее развитых странах. География «зеленой революции» и распространение генетически модифицированных культур. Структура агробизнеса. Меж-

дународное и национальное регулирование сельскохозяйственного производства в рамках Всемирной торговой организации. ТНК агробизнеса. Новые тенденции развития сельского хозяйства (органическое сельское хозяйство, беспашенное земледелие, агротуризм, субсидирование). География аграрных реформ.

### ТЕМА 3. ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗМЕЩЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (11 ч)

**Чем определяется размещение промышленных предприятий?** Факторы размещения промышленности: общественные и природные. Условия создания промышленных предприятий. Ресурсы, особенности предпринимательского климата.

**Какие факторы учитываются в моделях размещения промышленности?** Модели размещения промышленности. Гравитационная модель А. Шеффле. Модель минимальных издержек А. Вебера (материальный индекс и точка минимальных перемещений, локализованные и повсеместно распространенные отрасли). Модель Я. Тинбергена (нобелевский лауреат по экономике 1969 г.): размещение промышленности и иерархия населенных пунктов. Модель Вернона (модель жизненного цикла продукта). Модель Хамфри (модель многозаводской фирмы). Торговые войны и размещение промышленности.

**Каковы современные тенденции развития и размещения промышленности мира?** Сдвиг производства в страны Азии. Динамика доли в ВНД и числе занятых. Изменение роли факторов размещения производства ТНК. Экологические последствия развития промышленности. Предельно допустимые концентрации.

### ТЕМА 4. ГЕОГРАФИЯ СФЕРЫ УСЛУГ (13 ч)

**Как менялось место сферы услуг в мировой экономике?** Структура сферы услуг. Динамика места сферы услуг в мировой экономике. Роль сферы услуг в странах различных социально-экономических типов.

**Каковы особенности развития транспортной системы мира?** Мировая транспортная система (грузовой и пассажирский транспорт). Главные транспортные магистрали мира, крупнейшие порты и аэропорты. Статистические показатели развития транспорта.

**Где размещены мировые центры телекоммуникаций, рекламы, финансов?** Мировые центры телекоммуникаций, рекламы, финансов. География крупнейших банков мира. ТНК.

в торговле и сфере услуг. Оффшорные зоны мира.

**Каковы региональные особенности развития туризма?**

Современные тенденции развития туризма. Влияние туризма на экономику.

### ТЕМА 5. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА, МИРОВАЯ ТОРГОВЛЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ (14 ч)

**Какие выгоды получает страна от специализации, международного разделения труда и мировой торговли?**

Территориальное разделение труда: международное, межрайонное. Природные условия и ресурсы как географическая основа международного разделения труда. Размеры страны как фактор участия в международном разделении труда. Географическое и геополитическое положение страны. Взаимосвязь между уровнем и типом социально-экономического развития и участием в междуна-

родном разделении труда. Плюсы и минусы специализации на экспорте сырья, продукции обрабатывающей промышленности, торговле услугами.

**Теории мировой торговли: почему страны торгуют между собой?** Меркантилисты. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория относительных преимуществ Д. Рикардо. Теория соотношения факторов производства (теорема Хекшкра-Улина). Парадокс Леонтьеву Новая теория международной торговли П. Кругмана. Международное и государственное регулирование торговли. Всемирная торговая организация.

**Как менялась географическая и товарная структура мировой торговли?** Основные торговые пути древности и современности. Географическая и товарная структура экспорта и импорта. Внутрирегиональная торговля. Динамика мировых экспортно-импортных потоков, изменение роли регионов и стран. СССР и Россия в мировом экспорте и импорте.

**Каковы особенности участия в мировой торговле стран различных социально-экономических типов?** Специализация в мировой торговле регионов мира. Страны — лидеры мировой торговли. Внешняя торговля стран различных социально-экономических типов, географическая и товарная структура экспорта (импорта).

**Почему страны вступают в экономические и торговые союзы?** Международная интеграция. Региональная интеграция. Стадии экономической интеграции. Основные интеграционные объединения в регионах мира (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР).

Интеграционные процессы на постсоветском пространстве Особенности интеграции в развивающихся регионах.

## **Раздел 7. Устойчивое развитие (18 ч)**

### **ТЕМА 1. РАЙОНИРОВАНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ДЕЛЕНИЕ (4 ч)**

**Зачем нужно районировать территорию?** Районирование — важнейший метод пространственного анализа. Процедура районирования.

**Какие существуют виды районов и принципы районирования?** Виды районирования. Однородное (однопризнаковое и многопризнаковое) и узловое районирование. Принципы районирования. Районирование «сверху», районирование «снизу» (аналитические и синтетические районы). Границы между районами. Гравитационные модели.

**Чем различаются районирование и административно-территориальное деление?** Районирование и административно-территориальное деление (АТД). Реформа АТД и принципы ее проведения. Качество районирования и АТД.

### **ТЕМА 2. ОСНОВЫ ЭЛЕКТОРАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ (4 ч)**

**Какие принципы нарезки округов для голосования обеспечивают равное избирательное право?** Правила справедливой нарезки, округов: принцип равенства, компактности, недопущения нарезки округов в интересах партий.

**Как нарезать округа для голосования?** Выделение округов по принципу максимальной сегрегации и максимальной интеграции. Джерримендеринг — манипулирование сеткой избирательных округов в интересах партий.

**Какие показатели используют при географическом анализе выборов?**

**Как распределяются места в парламенте между регионами в странах различных социально-экономических типов?** США: система паритетов; распределение мест в Государственной Думе.

### ТЕМА 3. РЕГИОНАЛЬНОЕ НЕРАВЕНСТВО И ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ СПРАВЕДЛИВОСТЬ (10 ч)

**Каковы принципы территориальной и социальной справедливости?** Принципы территориальной и социальной справедливости; их применимость, оценка степени справедливости.

**Как измерить региональное неравенство?** Кривая Лоренса. У. Айзард — основатель регионалистики. Региональное неравенство, экономическая эффективность и территориальная справедливость в странах различных социально-экономических типов.

**Какие методы региональной политики использует государство?** Региональная политика: стимулирующая, компенсирующая, и методы ее проведения в странах различных социально-экономических типов (ЕС, Россия). Методы справедливого распределения национального дохода между районами страны.

**Как взаимодействуют различные типы экономических районов?** Типы экономических районов. Закономерности пространственного экономического развития. Типы экономических районов Дж. Фридмана (районы-ядра, растущие районы, районы нового освоения, депрессивные районы). «Полюса роста» Фр. Перру. Модель «центр— периферия». Особые экономические зоны в РФ. Центр и периферия мирового хозяйства. Центральные и периферийные районы на глобальном и локальном уровне. Пространственные закономерности распространения нововведений: теория диффузии нововведений. Барьеры диффузии. Проблемы устойчивости экономического развития (энергетическая, сырьевая, экологическая) и проблема устойчивости общественного развития (демографическая, продовольственная, мира и разоружения и др.).

#### Использование резервного времени

Резервное время отведено на изучение следующих разделов:

Раздел 2. Политическая карта мира: государства и границы – 2 часа;

Раздел 3. Богатство и бедность: типы стран – 2 часа

Раздел 5. Городские и сельские поселения – 6 часов

#### Проектирование содержания

№п/п	Разделы	Авторская программа	Рабочая программа	
			10 класс	11 класс
1	География в современном мире	12	12	-
2	Политическая карта мира: государства и границы	33	35	-
3	Богатство и бедность: типы стран	23	25	-
4	Население и культура	30	30	-
5	Городские и сельские поселения	19	-	25
6	Мировое хозяйство	59	-	59
7	Устойчивое развитие	18	-	18
	<b>Резервное время</b>	16	-	-

<b>Итого</b>	<b>210</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
--------------	------------	------------	------------

### Перечень практических работ

Номер практической работы	Название практической работы
<b>10 класс</b>	
1.	Оценка сравнительной выгоды (и значения) географического положения экономических объектов
2.	Оценка геополитического положения России
3.	Выделение типов стран по методике многопризнаковой классификации
4.	Оценка уровня социально-экономического положения страны через систему показателей
5.	Оценка уровня развития страны через систему демографических показателей
6.	Построение демографических пирамид
<b>11 класс</b>	
1.	Взаимосвязь урбанизации и уровня социально-экономического развития страны
2.	Оценка сформированности систем городского расселения и разработка оптимальных систем расселения
3.	Анализ ценообразования на землю в конкретном городе (по функциональным зонам)
4.	Функциональное и экологическое зонирование территории города
5.	Выбор оптимального места жительства в городе для людей разного уровня достатка и различных социальных групп
6.	Оценка уровня социально-экономического развития страны по показателям структуры экономики
7.	Оценка факторов размещения промышленных предприятий
8.	Проведение многопризнакового и однопризнакового районирования
9.	Оценка качества административно-территориального деления и нарезки округов для голосования

## Тематическое планирование

Разделы	Темы, входящие в разделы	Основное содержание по темам
<b>10 класс</b>		
<b>Раздел 1. География в современном мире (12 ч)</b>	<b>ТЕМА 1: ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА (6 ч)</b>	
	Урок 1. Почему география — самостоятельная наука?	Место географии в системе наук. География: от сбора фактов к поиску закономерностей. И. Кант и классификация наук (сущностные, хронологические и хронологические). Задачи географии.
	Урок 2. Карьера с географией	Возможности, которые дает география для жизни и работы. Географическое образование. Географические олимпиады.
	Урок 3. Что изучает география?	Пространство — объект изучения в географии. Законы размещения.
	Урок 4 . Выбор места для размещения хозяйственных объектов	Выбор места для размещения хозяйственных объектов. Географическое положение и местоположение. Роль ресурсных факторов в экономическом развитии. Пространственные ресурсы: абсолютные и относительные.
	Урок 5 . Проект: Географическое положение и местоположение моего города ( деревни)	Проект «Географическое положение и местоположение моего города (деревни). Наличие естественных транспортных артерий, автомобильных и железных дорог, аэропортов, средств коммуникаций.(по материалам сайта своего города)
	Урок 6 . Повторение и обобщение материала по теме: География как наука	Повторение и обобщение материала по теме: География как наука
	<b>ТЕМА 2. МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ (6 ч)</b>	
	Урок 7. Какими были первые методы географических исследований?	Традиционные методы географических исследований: экспедиционный, картографический, описательный. Карта — альфа и омега географии.
Урок 8 . Что такое географические законы и модели?	Географические законы и модели. Законы физической и экономической (общественной) географии. Модель Тюнена — первая теоретическая модель в географии. Идеальные условия выполнения модели. Закономерности размещения зон различной специализации сельского хозяйства в изолированном государстве. Проявление «колец Тюнена» на локальном, региональном и глобальном уровнях. Описательные и нормативные модели. Территориальная статистическая матрица данных (парадигма — устойчивая схема научной деятельности).	



		сти) экономической географии.
	Урок 9 . Пр. р. №1 Оценка сравнительной выгодности (и значения) географического положения экономических объектов.	Территориальная статистическая матрица данных (парадигма — устойчивая схема научной деятельности) экономической географии.
	Урок 10 . Каковы новейшие методы географических исследований?	Современные методы исследований: территориальная матрица статистических данных, районирование, геоинформационные системы (ГИС),
	Урок 11 . Космический мониторинг Земли, системы подспутникового позиционирования	Космический мониторинг Земли, системы подспутникового позиционирования.
	Урок 12 . Итоговый урок по теме.	Повторение и обобщение пройденного материала.
<b>Раздел 2. Политическая карта мира: государства и границы (35 ч)</b>	<b>ТЕМА 1. ОБЪЕКТЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КАРТЫ МИРА (14 ч)</b>	
	Урок 13. Каковы основные черты независимых государств?	Объекты политической карты мира. Монархии и республики.
	Урок 14 . Формы правления независимых государств	Монархии и республики. Географическое положение. Анализ размещения по регионам. Исторические особенности формирования.
	Урок 15 . Государства в составе Содружества (Британского).	Государства в составе Содружества (Британского). Французский союз.
	Урок 16 . Какие формы государственного устройства имеют независимые государства?	Унитарные государства и федерации. Конфедерации. Географическое положение. Анализ размещения по регионам. Исторические особенности формирования.
	Урок 17 . Почему на политической карте мира появляются непризнанные и самопровозглашенные государства?	<b>Причины</b> появления, географическое положение.
	Урок 18 . Непризнанные государства в регионах мира. Европа.	Непризнанные государства в регионах мира — Азии, Африке, Европе, Америке, Австралии и Океании.
	Урок 19 . Непризнанные государства в регионах мира. Азия.	Непризнанные государства в регионах мира — Азии, Африке, Европе, Америке, Австралии и Океании.
	Урок 20. Сепаратизм.	Сепаратизм. «Горячие точки» на политической карте мира.
Урок 21. Что такое международные территории и	Международные территории и акватории. Антарктика, Арктика. Ме-	

акватории и каков их статус?	ждународные проливы, реки, каналы
Урок 22 . Где и почему расположены территории с неопределенным статусом?	Территории с неопределенным статусом: нейтральные, арендованные, оккупированные. Их отличительные особенности. Географическое положение. Перспективы развития. Статус международных территорий.
Урок 23 . Когда и почему появились на политической карте самоуправляющиеся территории?	Несамоуправляющиеся территории: колонии, доминионы, протектораты, подмандатные и подопечные территории, ассоциированные государства, заморские территории и департаменты. Территории, в отношении которых действует требование ООН о предоставлении независимости; их географическое положение (колонияльный список ООН).
Урок 24. Какие функции выполняют межгосударственные политические организации?	ООН (история создания, страны-члены, значение в современном мире).
Урок 25 . Совет Безопасности ООН.	Совет Безопасности ООН. Миротворческие операции ООН. Региональные политические и экономические организации.
Урок 26 Тестирование по теме «Объекты политической карты мира»	Повторение и обобщение пройденного материала.
<b>ТЕМА 2. ТЕРРИТОРИЯ И ГРАНИЦЫ ГОСУДАРСТВ (5 ч)</b>	
Урок27 . Какие объекты входят в состав территории государства	Состав территории государства. Государственные границы и международные правила их проведения.. Сухопутные и морские границы.
Урок 28 . Естественные рубежи как границы. Практикум.	Горы и реки как естественные границы между государствами. Понятие преодолимых и непреодолимых границ. Выход к морю, как фактор географического положения.
Урок 29 . Сухопутные и морские границы.	Континентальный шельф, территориальные воды, прилегающая зона, исключительная экономическая зона, исключительная зона рыболовства
Урок 30 . Как проходят государственные границы?	Выход к морю: преимущества географического положения.
Урок 31 . Чем вызваны территориальные споры между государствами?	Территориальные споры: исторические и географические причины. Основные способы решения споров: военные действия и политические переговоры.
<b>ТЕМА 3. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КАРТЫ РЕГИОНОВ МИРА (10 ч)</b>	
Урок 32 . Какие события повлияли на формирова-	Этапы формирования политической карты мира. Великие географиче-

ние политической карты мира?	ские открытия. Колониальные империи и их распад. Колонизация и деколонизация. Последние изменения на политической карте мира
Урок 33 . Как формировалась политическая карта Европы?	Основные этапы формирования. Формы государственного устройства и правления. Основные события XX — начала XXI вв. Межгосударственные договоры, закрепляющие изменения политической карты мира. Территориальные споры и этнические конфликты. Региональные организации.
Урок 34 . Территориальные споры и этнические конфликты.	Территориальные споры и этнические конфликты. Региональные организации.
Урок 35 . Как формировалась политическая карта Азии?	Этапы формирования. Формы государственного устройства и правления. Основные события XX — начала XXI в. Региональные экономические и политические организации.
Урок 36 . Территориальные споры и этнические конфликты.	Территориальные споры и этнические конфликты.
Урок 37 . Как формировалась политическая карта Африки?	Этапы формирования. Формы государственного устройства и правления. Основные события XX — начала XXI в. Год Африки.
Урок 38 . Территориальные споры и этнические конфликты.	Территориальные споры и этнические конфликты.
Урок 39 . Как формировалась политическая карта Америки?	История открытия и освоения. Формы государственного устройства и правления. Основные события XX — начала XXI в.
Урок 40. Территориальные споры. Международные организации.	Территориальные споры. Международные организации.
Урок 41. Как формировалась политическая карта Океании?	Этапы формирования. Формы государственного устройства и правления. Основные события XX — начала XXI в. Территориальные споры.
<b>ТЕМА 4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ГЕОПОЛИТИКА (6 ч)</b>	
Урок 42 . Каковы основные положения традиционных геополитических теорий?	Основные понятия геополитики. Германская школа геополитики (Ф. Ратцель). Географические факторы мировой политики XX в.
Урок 43 . «Географическая ось истории» Х. Маккиндера.	«Географическая ось истории» Х. Маккиндера. Концепция географического предназначения Германии. Геополитические теории К. Хаусхофера как идейная база немецкой экспансии первой половины XX в.
Урок 44 . Какие принципы лежат в основе современных геополитических моделей?	Геополитическая модель мира С. Коэна. Геоэкономическая школа геополитики. Геополитические коды. Концепция мирового порядка. Евразийство.

	Урок 45 . Пр. р №2. Оценка геополитического положения России	Изменение геополитического положения РФ после распада СССР. Практикум.
	Урок 46 . Итоговый урок по теме: «Политическая география и геополитика»	Повторение и обобщение материала.
	Урок 47. Зачет по разделу «Политическая карта мира: государства и границы»	Повторение и обобщение материала.
<b>Раздел 3. Богатство и бедность: типы стран (25 ч)</b>	<b>ТЕМА 1. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАН МИРА (13 ч)</b>	
	Урок 48 . Как оценить уровень развития и тип страны?	Типологии и классификации стран мира. Показатели типологии: экономические, демографические, качества жизни. Измерение показателей. Взаимосвязь показателей: прямая, обратная
	Урок 49 . Валовый национальный доход (ВНД)	Валовый национальный доход (ВНД) — основа для классификации стран. С. Кузнец — нобелевский лауреат за разработку методики подсчета ВНД. Паритет покупательной способности валют. Индекс «Биг-Мак».
	Урок 50 . Отраслевая структура ВВП.	Отраслевая структура ВВП. Соотношение доли сельского хозяйства, промышленности, сферы услуг как показатель уровня развития страны. Структура ВВП для стран различных социально-экономических типов
	Урок 51 . Где и почему расположены «богатые» и «бедные» регионы мира?	Где и почему расположены «богатые» и «бедные» регионы мира? Анаморфированное картографическое изображение. Географическое положение «богатых» и «бедных» регионов мира («богатый Север» — «бедный Юг», модель «центр — периферия» глобальном уровне).
	Урок 52 . Где найти статистические показатели об уровне и качестве жизни?	Источники данных о макроэкономических показателях: издания международных организаций — Всемирного банка, ООН, Всемирной торговой организации. Группы стран Всемирного банка (классификация по ВНД на душу населения): страны с низким доходом, страны с доходом выше среднего, страны с высоким доходом. Ежегодное изменение классификации, практическое использование (при решении вопроса о предоставлении займов и кредитов). Место России в классификации Всемирного банка. Географическое положение групп стран и их характеристика.
	Урок 53 . Почему валовой национальный доход является основой для классификации стран	Классификации стран и территорий Всемирного банка, Международного валютного фонда; географические типологии.

Урок 54. Страны с низким доходом	Географическое положение и содержательная характеристика социально-экономического положения стран, входящих в группы: 1) страны с низким доходом, 2) страны с доходом выше среднего, 3) страны с высоким доходом.
Урок 55 . Страны с доходом выше среднего	Географическое положение и содержательная характеристика социально-экономического положения стран, входящих в группы: 1) страны с низким доходом, 2) страны с доходом выше среднего, 3) страны с высоким доходом.
Урок 56 . Страны с высоким доходом	Географическое положение и содержательная характеристика социально-экономического положения стран, входящих в группы: 1) страны с низким доходом, 2) страны с доходом выше среднего, 3) страны с высоким доходом.
Урок 57. Типологические особенности стран с критическим уровнем внешней задолженности, низким уровнем дохода и нестабильной политической обстановкой	Типологические особенности стран с критическим уровнем внешней задолженности, низким уровнем дохода и нестабильной политической обстановкой: уровень и качество жизни, численность населения, перспективы экономического и политического развития.
Урок 58 . Как самому составить классификацию стран?	Как самому составить классификацию стран? Многопризнаковые классификации: методика и области применения.
Урок 59 . <i>Пр. р. №3 . Выделение типов стран по методике многопризнаковой классификации.</i>	Логическая основа классификации, методы отбора ключевых показателей. Методика ранжирования.
Урок 60 . Обобщение материала по теме: Показатели уровня социально- экономического развития стран мира	Обобщение материала по теме: Показатели уровня социально- экономического развития стран мира. Тестирование.
<b>ТЕМА 2. ТИПЫ СТРАН СОВРЕМЕННОГО МИРА (12 ч)</b>	
Урок 61 . Как различить более развитые и менее развитые страны?	Типология стран мира ООН: более развитые и менее развитые страны в мировой экономике — отличительные черты и критерии выделения
Урок 62. Роль фактора географического положения в развитии стран	Географическое положение «богатых» и «бедных» стран и регионов («богатый Север» — «бедный Юг», модель «центр—периферия» на глобальном уровне). Более развитые и менее развитые страны в мировой экономике: отличительные черты
Урок 63. Какую роль в мировой экономике играют экономически развитые страны, страны с переходной экономикой и развивающиеся страны?	Типология Международного валютного фонда. Более развитые и менее развитые страны в мировой экономике: отличительные черты
Урок 64 . Типология Международного валютного	Экономически развитые страны. Развивающиеся страны. Наименее

	фонда.	развитые страны Развивающиеся страны, не имеющие выхода к морю Малые островные и прибрежные развивающиеся страны и территории.
	Урок 65. Экономико-географическая типология стран современного мира.	Какие типы стран выделяют географы
	Урок 66 . Типы экономически развитых стран и их характеристика	Главные капиталистические страны, экономически высокоразвитые небольшие страны Западной Европы, страны переселенческого капитализма, страны со средним уровнем экономического развития. Страны с переходной экономикой.
	Урок 67 . Типы развивающихся стран.	Ключевые страны, высокоурбанизированные переселенческие страны, страны анклавного развития, страны внешнеориентированного развития (новые индустриальные страны, страны-нефтеэкспортеры, страны плантационного хозяйства, страны концессионного развития, страны-«квартиросдатчики», крупные низкодоходные страны).
	Урок 68. Практикум: «Страны различных социально-экономических типов»	Типологические особенности стран различных социально-экономических типов.
	Урок 69 . Пр. р. №4. Оценка уровня социально-экономического положения страны через систему показателей.	Оценка уровня социально-экономического положения страны через систему показателей. Практикум.
	Урок 70 . Место России в международных и экономико-географических классификациях и типологиях.	Место России в международных и экономико-географических классификациях и типологиях. Глобальные проблемы человечества и их проявления в развивающихся странах.
	Урок 71. Как формируется территориальная структура колониальной экономики?	Пространственная динамика хозяйственных укладов. Причины проблем развивающихся стран. Цели развития третьего тысячелетия (ООН).
	Урок 72 . Итоговый урок по теме: Типы стран современного мира.	Повторение и обобщение материала по теме. Тестирование.
<b>Раздел 4. Население и культура (30 ч)</b>	<b>ТЕМА 1. РАЗМЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ (17 ч)</b>	
	Урок 73 . Где и когда появились на Земле первые люди?	География населения в структуре общественной географии. Французская научная школа «географии человека» (Видаль де ла Бланш). Гипотезы появления человека. Восточная Африка — предполагаемая родина человечества. Расселение людей по планете Земля
	Урок 74 . Как узнать точную численность людей?	Динамика численности населения мира по регионам. Оценка численности населения: переписи, прогнозы. У. Петти — изобретатель «политической арифметики» (статистики).

Урок 75 . Особенности переписей в более развитых и менее развитых регионах.	Особенности переписей в более развитых и менее развитых регионах. Переписи в РФ.
Урок 76 . Страны и территории с наибольшей и наименьшей численностью населения	Страны и территории с наибольшей и наименьшей численностью населения
Урок 77 . Какие факторы определяют расселение людей?	Закономерности размещения населения мира. Природные и общественные факторы размещения. Районы с высокой и низкой плотностью населения (по регионам мира).
Урок 78. Почему люди переезжают из одной страны в другую? Практикум	Миграции. Экономические и политические причины миграций (экономические мигранты, экологические и политические беженцы). Динамика роста миграционных потоков и их влияние на экономику, политику, общественную жизнь в странах-донорах и странах-реципиентах.
Урок 79 . Какие показатели используют для оценки количества и качества населения?	Демографические показатели: абсолютные и относительные. Эмиграция и иммиграция, механический и естественный прирост.
Урок 80 . Демографические показатели стран различных социально-экономических типов	Демографические показатели стран различных социально-экономических типов (оценка уровня развития страны через систему демографических показателей).
Урок 81 . <i>Пр. р. №5. Оценка уровня развития страны через систему демографических показателей.</i>	Взаимосвязь демографических показателей, уровня и социально-экономического типа развития страны
Урок 82. Страны (территории) с максимальной и минимальной численностью населения.	Страны (территории) с максимальной и минимальной численностью населения.
Урок 83 . Демографические прогнозы.	Демографические прогнозы.
Урок 84 . Демографические пирамиды. Взаимосвязь формы демографической пирамиды и уровня социально-экономического развития страны.	Демографические пирамиды: источники информации, правила построения. Взаимосвязь формы демографической пирамиды и уровня социально-экономического развития страны.
Урок 85 . <i>Пр. р. № 6. Построение демографических пирамид</i>	Демографические пирамиды: источники информации, правила построения. Взаимосвязь формы демографической пирамиды и уровня социально-экономического развития страны.
Урок 86 . Как изменялась численность населения по регионам мира?	Динамика численности населения мира по регионам и типам стран. Демографический взрыв в развивающихся странах. Демографические проблемы менее развитых и более развитых стран.
Урок 87 . Грозит ли Земле перенаселение?	Модели динамики численности населения мира (гипотеза Т. Мальтуса, теория демографического перехода Ф. Ноутстайна). Прогнозы численности населения
Урок 88 . Как государство может регулировать число своих граждан?	Демографическая политика в экономически развитых и развивающихся странах. Особенности демографической политики в Китае, Запад-

	ной Европе, России и Индии.
Урок 89 . Итоговый урок по теме: Размещение населения.	Итоговый урок по теме: Размещение населения.
<b>ТЕМА 2. КУЛЬТУРНЫЕ РАЙОНЫ МИРА (13 ч)</b>	
Урок 90 . Что такое культура и из каких элементов она состоит?	Элементы культуры: ментифакты, социофакты, артефакты. Индикаторы культуры: стереотипы поведения, язык, религия, особенности хозяйственной деятельности.
Урок 91 . Где и как формируются этносы как главные носители культуры?	Расы и этносы Этносы как носители культуры.
Урок 92 . Теория этногенеза Л. Н. Гумилева	Где и почему возникают этносы? Фазы этногенеза. Зоны пассионарных толчков.
Урок 93 . Этнический состав населения мира.	Этнический состав населения мира. Титульные нации, национальные меньшинства и этническая дискриминация.
Урок 94 . Как формируются языки и как они влияют на образование этносов и государств?	Язык — важнейшее связующее звено культуры. Территориальные различия в языках. Наиболее распространенные языки мира. Государственные языки. Национальные языки. Обособленные языки. Билингвизм. Языковые семьи и группы. Изменения в языках (качественные и вызванные внешними контактами). Жаргоны
Урок 95 . Национальный состав населения моего края.	Национальный состав населения края..
Урок 96 . География религий мира	Как религии влияют на культуру регионов мира?. Монотеистические и политеистические религии. Местные традиционные верования. Национальные и мировые религии: очаги происхождения и современного распространения. Влияние религий на особенности освоения ресурсов, общественную и политическую жизнь. Исламская экономика.
Урок 97. Карьера — туризм. Религиозные конфликты.	Карьера — туризм. Религиозные конфликты.
Урок 98 . Святые места моего края, как фактор развития туризма.	Святые места моего края, как фактор развития туризма.
Урок 99 . Какие историко-культурные районы выделяют в мире?	Историко-культурные районы мира, причины формирования территориальных различий в культуре. Этнографическая концепция хозяйственно-культурного районирования мира. Ж. Реклю об особенностях геоисторического подхода.
Урок 100 . Обобщение по теме: Культурные районы мира.	



	Урок 101 . Контроль знаний по разделу: «Население и культура»	
	Урок 102 . Повторение и обобщение пройденного материала.	
<b>11 класс</b>		
<b>Раздел 5. Городские и сельские поселения (25 ч)</b>	<b>ТЕМА 1. УРБАНИЗАЦИЯ (10 ч)</b>	
	Урок 1 . Чем город отличается от деревни?	Критерии выделения города. Преимущества и недостатки городского образа жизни. Урбанизация в РФ (крупнейшие городские агломерации, города, поселки городского типа). Урбанизация в США (метрополитенские статистические ареалы).
	Урок 2 .Почему, где и когда появлялись города?	Гипотезы возникновения городов. Функции городов в системе расселения.
	Урок3 .Почему одни города растут, а другие нет?	Предпосылки роста города. Роль городов в формировании государств. Географическое положение как фактор развития городов. Местоположение. Крупнейшие города древности и современности.
	Урок 4 .Где проходит граница города?	Границы и пределы роста города. Юридическая и фактическая границы города. Агломерационная экономия. Оптимальные размеры города. Пределы роста города.
	Урок 5 .Городская агломерация, мегалополис	Городская агломерация, мегалополис. Крупнейшие городские агломерации мира, крупнейшие города мира в пределах городской черты. Крупнейшие мегалополисы мира. Субурбанизация. Мировые (глобальные) города.
	Урок 6 .Как растет городское население в развитых и развивающихся странах?	Урбанизация как фактор экономической и территориальной организации общества. Рост числа городских агломераций и доли городского населения.
	Урок 7 . <i>Пр. р. №1. Взаимосвязь урбанизации и уровня социально-экономического развития страны.</i>	Взаимосвязь урбанизации и уровня социально-экономического развития страны. Критерии оценки урбанизации.
	Урок 8 .Региональные различия в урбанизации.	Региональные различия в урбанизации. Особенности урбанизации в более развитых и менее развитых странах. Ложная урбанизация, сельское хозяйство в городах. Перенос столиц.
	Урок 9 .Как города влияют на окружающую среду?	Город и окружающая среда. Влияние городов на окружающую среду. Важнейшие экологические проблемы городов.
Урок 10 .Обобщение по теме: «Урбанизация»	Обобщение знаний по теме.	
	<b>ТЕМА 2. СИСТЕМЫ РАССЕЛЕНИЯ (5 ч)</b>	

Урок 11 .Модели в географии городов. Правило Ципфа	Как определить количество городов, необходимое для устойчивого развития территории? (зависимость численности населения города от его ранга в системе расселения), условия его выполнения.
Урок 12 <i>Оценка сформированности систем городского расселения и разработка оптимальных систем расселения.</i>	Зависимость системы расселения страны от уровня ее развития. Кривая Ципфа для более развитых и менее развитых стран.
Урок 13 .Как формируются системы расселения?	Каким закономерностям они подчиняются? Виды размещения населенных пунктов (линейный, агломерационный, равномерное размещение). Модель центральных мест В. Кристаллера, условия ее выполнения. Конус спроса, центральное место, дополняющие районы. Оптимизация рыночной структуры, транспортной структуры, административно-территориального деления. Экономический ландшафт А. Леша.
Урок 14 .Почему и где возникают периодические центральные места — ярмарки и рынки?	Периодические центральные места, ярмарки и рынки; условия их возникновения и превращения в постоянное центральное место.
Урок 15 .Регулирование систем расселения	Как управлять системами расселения? Методы экистической политики.
<b>ТЕМА 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ГОРОДА (10ч)</b>	
Урок 16.Что представляет собой экономическая структура города?	Экономическая структура города (базовый и обслуживающий сектора, сектор домашнего хозяйства). Базовая занятость. Неформальный сектор. Городской мультипликатор: модель Лоури (взаимосвязь секторов городской экономики). Индекс базовой занятости, индекс локализации.
Урок 17 .Как работает рынок городских земель? Почему стоимость земли в центре города выше, чем на окраине?	Рынок городских земель. Факторы, определяющие характер использования городских земель. Рента положения. Моногорода.
Урок 18 .П Пр. р. №3. Анализ ценообразования на землю в конкретном городе (по функциональным зонам).	Внутригородские различия в цене на жилье, арендной плате, земельной ренте. Изменение роли факторов, влияющих на стоимость земельных участков.
Урок 19. Как размещаются в городах жилые кварталы разного качества?	Функциональные зоны города. Модели размещения функциональных зон города (концентрическая, секторальная, многоядерная). Этнические кварталы и гетто. Трущобные районы в городах развивающихся стран.
Урок 20 . Пр. р. №4. Функциональное и экологическое зонирование территории города.	

	Урок 21 .Кто и как размещает в городе предприятия сферы услуг?	Оптимальное размещение предприятий сферы услуг в городе.
	Урок 22 . Как управлять территориальной структурой города?	Управление территориальной структурой города. Регулирование городского расселения в странах различных социально-экономических типов.
	Урок 23 . Оптимальная территориальная структура города. <i>Пр. р. №5. Выбор оптимального места жительства в городе для людей разного уровня достатка и различных социальных групп.</i>	Оптимальная территориальная структура города. Выбор оптимального места жительства в городе для людей разного уровня достатка и различных социальных групп.
	Урок 24.Обобщение материала по теме: «Экономическая и территориальная структура города.	Обобщение материала по теме: «Экономическая и территориальная структура города.
	Урок 25 . Контроль знаний по разделу: «Городские и сельские поселения»	Контроль знаний по разделу: «Городские и сельские поселения»
<b>Раздел 6. Мировое хозяйство (59 ч)</b>	<b>ТЕМА 1. ОТРАСЛЕВАЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА (8 ч)</b>	
	Урок 26 . География мирового хозяйства	Какова динамика отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства? География мирового хозяйства: изучение принципов размещения и региональных различий в функционировании отраслей.
	Урок 27 . Структура (экономическая и отраслевая) мирового хозяйства. Динамика территориальной структуры хозяйства в исторической ретроспективе	Структура (экономическая и отраслевая) мирового хозяйства. Модель Кларка. Снижение доли сельского хозяйства и рост сферы услуг в ВВП и числе занятых
	Урок 28 . Существует ли оптимальная территориальная структура экономики?	Динамика территориальной структуры хозяйства в исторической ретроспективе. Оценка уровня участия страны в мировом хозяйстве
	Урок 29 . <i>Пр. р. № 6. Оценка уровня социально-экономического развития страны по показателям структуры экономики</i>	Оптимальная территориальная структура: концепция поляризованного ландшафта.
	Урок 30 . Как проявляется глобализация мирового хозяйства?	Глобализация и ее проявление. Факторы и основные вехи глобализации.
	Урок 31 . Глобальные проблемы человечества. Конференция.	Глобальные проблемы человечества.
	Урок 32 . Транснациональные корпорации	Транснациональные корпорации: география штаб-квартир и масштабы деятельности. Российские ТНК в мировом рейтинге крупнейших ТНК мира.
	Урок 33 . Экономический рост и загрязнение окружающей среды	Киотский протокол: кто заплатит за развитие экономики и загрязнение окружающей среды? Региональные различия. Киотский протокол.

	Квоты на торговлю выбросами (место и перспективы для России). Глобальное потепление или глобальное похолодание. «Зеленая» экономика.
<b>ТЕМА 2. ГЕОГРАФИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА (13 ч)</b>	
Урок 34 . Природная основа географических различий в сельском хозяйстве.	Чем определяется размещение и эффективность сельскохозяйственного производства? Ограничители развития животноводства и земледелия. Социально-экономические факторы эффективности сельскохозяйственного производства.
Урок 35 . Модель экономического оптимума сельского хозяйства Дж. Баттлера	Модель экономического оптимума сельского хозяйства Дж. Баттлера. Обеспеченность земельными ресурсами. Средние размеры хозяйств, латифундии и минифундии. Конфигурация земельных владений. Земельный кадастр. Механизация и химизация сельского хозяйства (региональные различия). Сельское хозяйство и окружающая среда.
Урок 36. Гипотезы происхождения сельского хозяйства.	Где и когда появилось сельское хозяйство как отрасль экономики?
Урок 37 . Центры происхождения культурных растений и современные ареалы выращивания.	Центры происхождения культурных растений и современные ареалы выращивания.
Урок 38 . Экспедиции Русского географического общества. Н. И. Вавилов.	Экспедиции Русского географического общества. Н. И. Вавилов.
Урок 39 . География сельского хозяйства (системы земледелия).	Какие существуют системы земледелия и животноводства? География сельского хозяйства (системы земледелия и животноводства).
Урок 40. География сельского хозяйства (системы животноводства).	Какие существуют системы земледелия и животноводства? География сельского хозяйства (системы земледелия и животноводства).
Урок 41 . <b>Модели в географии сельского хозяйства</b>	Какие взаимосвязи устанавливают модели в географии сельского хозяйства? <b>Модели в географии сельского хозяйства.</b>
Урок 42. Современная география сельскохозяйственного производства.	Какие статистические показатели используют при изучении сельского хозяйства? Современная география сельскохозяйственного производства.
Урок 43 . Страны — основные производители, экспортеры и импортеры продукции животноводства и земледелия.	Страны — основные производители, экспортеры и импортеры продукции животноводства и земледелия.
Урок 44. Каковы основные тенденции развития и размещения сельского хозяйства мира?	Снижение доли сельского хозяйства в ВВП, числе занятых, концентрация производства и экспорта в более развитых странах. Продовольственная проблема в менее развитых странах. География «зеленой

	революции» и распространение генетически модифицированных культур
Урок 45 Структура агробизнеса.	Структура агробизнеса. Международное и национальное регулирование сельскохозяйственного производства в рамках Всемирной торговой организации. ТНК агробизнеса. Новые тенденции развития сельского хозяйства (органическое сельское хозяйство, беспашенное земледелие, агротуризм, субсидирование). География аграрных реформ.
Урок 46 . Обобщение по теме: География сельского хозяйства	Обобщение по теме: География сельского хозяйства. Тестирование.
<b>ТЕМА 3. ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗМЕЩЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (11 ч)</b>	
Урок 47 Факторы размещения промышленности. <i>Пр. р. №7 Оценка факторов размещения промышленных предприятий.</i>	Факторы размещения промышленности: общественные и природные. Условия создания промышленных предприятий Ресурсы, особенности предпринимательского климата.
Урок 48. Модели размещения промышленности.	Гравитационная модель А. Шеффле. Модель минимальных издержек А. Вебера (материальный индекс и точка минимальных перемещений, локализованные и повсеместно распространенные отрасли). Модель Я. Тинбергена (нобелевский лауреат по экономике 1969 г.): размещение промышленности и иерархия населенных пунктов. Модель Вернона (модель жизненного цикла продукта). Модель Хамфри (модель многозаводской фирмы). Торговые войны и размещение промышленности.
Урок 49 Каковы современные тенденции развития и размещения промышленности мира?	Каковы современные тенденции развития и размещения промышленности мира? Сдвиг производства в страны Азии. Динамика доли в ВНД и числе занятых ТНК .Изменение роли факторов размещения производства ТНК.
Урок 50 Страны и регионы – крупнейшие производители и импортеры промышленной продукции. Практикум.	Страны и регионы – крупнейшие производители и импортеры промышленной продукции
Урок 51 Нефтяная, газовая, угольная промышленность	Особенности географии отрасли. Проблемы, перспективы развития.
Урок 52 Электроэнергетика	Особенности географии отрасли. Проблемы, перспективы развития.
Урок 53 Metallургическая промышленность	Особенности географии отрасли. Проблемы, перспективы развития.
Урок 54. Машиностроение	Особенности географии отрасли. Проблемы, перспективы развития.
Урок 55 . Химическая промышленность. Легкая	Особенности географии отрасли. Проблемы, перспективы развития.

промышленность	
Урок 56 . «Круглый стол» Экологические последствия развития промышленности.	Экологические последствия развития промышленности. Предельно допустимые концентрации.
Урок 57 . Обобщение материала по теме: «Закономерности размещения промышленности»	
<b>ТЕМА 4. ГЕОГРАФИЯ СФЕРЫ УСЛУГ (13 ч)</b>	
Урок 58. Структура сферы услуг.	Как менялось место сферы услуг в мировой экономике? Динамика места сферы услуг в мировой экономике. Роль сферы услуг в странах различных социально-экономических типов
Урок 59 . Мировая транспортная система ( пассажирский, грузовой транспорт).	Каковы особенности развития транспортной системы мира? Мировая транспортная система (грузовой и пассажирский транспорт).
Урок 60 . Сухопутный транспорт	Каковы особенности развития сухопутного транспорта? География транспорта.
Урок 61 . Водный транспорт	Каковы особенности развития водного транспорта? География транспорта.
Урок 62 . Воздушный транспорт	Каковы особенности развития воздушного транспорта? География транспорта.
Урок 63 . Главные транспортные магистрали мира	Главные транспортные магистрали мира, крупнейшие порты и аэропорты. Статистические показатели развития транспорта.
Урок 64 . Крупнейшие транспортные узлы мира. Практикум.	Главные транспортные узлы мира, крупнейшие порты и аэропорты. Статистические показатели развития транспорта.
Урок 65 . Транспортная инфраструктура моего края. Конференция.	Проект: «Транспортная инфраструктура моего района, края». Транспортно-географическое положение края. Проблемы и перспективы развития транспорта.
Урок 66 . Мировые центры телекоммуникаций, рекламы, финансов.	Где размещены мировые центры телекоммуникаций, рекламы, финансов? Мировые центры телекоммуникаций, рекламы, финансов.
Урок 67 . География крупнейших банков мира. ТНК.	География крупнейших банков мира. ТНК в торговле и сфере услуг. Офшорные зоны мира.
Урок 68. Каковы региональные особенности развития туризма?	Каковы региональные особенности развития туризма? Современные тенденции развития туризма. Влияние туризма на экономику
Урок 69 . Развитие туризма в моем крае. Конференция.	Проект: «Развитие туризма в моем крае». Что может привлечь туристов на мою Родину. Какая инфраструктура существует и и приспособлена для развития туризма. Основные проблемы развития туризма и способы решения этих проблем.

Урок 70 . Обобщение материала по теме: «География сферы услуг».	Повторение и обобщение пройденного материала.
<b>ТЕМА 5. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА, МИРОВАЯ ТОРГОВЛЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ (14 ч)</b>	
Урок 71 . Какие выгоды получает страна от специализации, международного разделения труда и мировой торговли?	Территориальное разделение труда: международное, межрайонное. Природные условия и ресурсы как географическая основа международного разделения труда. Размеры страны как фактор участия в международном разделении труда.
Урок 72 . Географическое и геополитическое положение страны	Географическое и геополитическое положение страны
Урок 73 . Взаимосвязь между уровнем и типом социально-экономического развития и участием в международном разделении труда.	Взаимосвязь между уровнем и типом социально-экономического развития и участием в международном разделении труда. Плюсы и минусы специализации на экспорте сырья, продукции обрабатывающей промышленности, торговле услугами.
Урок 74 . Теории мировой торговли: почему страны торгуют между собой?	Меркантилисты. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория относительных преимуществ Д. Рикардо. Теория соотношения факторов производства (теорема Хекшкра-Улина). Парадокс Леонтьеву Новая теория международной торговли П. Кругмана.
Урок 75. Международное и государственное регулирование торговли	Международное и государственное регулирование торговли. Всемирная торговая организация.
Урок 76 . Как менялась географическая и товарная структура мировой торговли?	Как менялась географическая и товарная структура мировой торговли? Основные торговые пути древности и современности
Урок 77 . Географическая и товарная структура экспорта и импорта	Географическая и товарная структура экспорта и импорта. Внутрорегиональная торговля. Динамика мировых экспортно-импортных потоков, изменение роли регионов и стран.
Урок 78 . СССР и Россия в мировом экспорте и импорте.	СССР и Россия в мировом экспорте и импорте.
Урок 79 . Каковы особенности участия в мировой торговле стран различных социально-экономических типов?	Каковы особенности участия в мировой торговле стран различных социально-экономических типов? Специализация в мировой торговле регионов мира
Урок 80.Страны — лидеры мировой торговли	Страны — лидеры мировой торговли. Внешняя торговля стран различных социально-экономических типов, географическая и товарная структура экспорта (импорта).
Урок 81.Почему страны вступают в экономические и торговые союзы?	Международная интеграция. Региональная интеграция. Стадии экономической интеграции.

	Урок 82 . Основные интеграционные объединения в регионах мира	Основные интеграционные объединения в регионах мира (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР). Интеграционные процессы на постсоветском пространстве Особенности интеграции в развивающихся регионах.
	Урок 8 . Обобщение и материала по теме: Географическое разделение труда, мировая торговля и региональная интеграция	Обобщение и материала по теме: Географическое разделение труда, мировая торговля и региональная интеграция
	Урок 84 . Контроль по разделу: «Мировое хозяйство».	Контроль по разделу: «Мировое хозяйство». Тестовая работа.
<b>Раздел 7. Устойчивое развитие (18 ч)</b>	<b>ТЕМА 1. РАЙОНИРОВАНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ДЕЛЕНИЕ (4 ч)</b>	
	Урок 85. Зачем нужно районировать территорию?	Районирование — важнейший метод пространственного анализа. Процедура районирования.
	Урок 86 . Какие существуют виды районов и принципы районирования?	Виды районирования. Однородное (однопризнаковое и многопризнаковое) и узловое районирование. Принципы районирования. Районирование «сверху», районирование «снизу» (аналитические и синтетические районы). Границы между районами. Гравитационные модели.
	Урок 87 . <i>Пр. р. № 8. Проведение многопризнакового и однопризнакового районирования.</i>	Проведение многопризнакового и однопризнакового районирования. Практикум.
	Урок 88 . Чем различаются районирование и административно-территориальное деление	Районирование и административно-территориальное деление (АТД). Реформа АТД и принципы ее проведения. Качество районирования и АТД.
	<b>ТЕМА 2. ОСНОВЫ ЭЛЕКТОРАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ (4 ч)</b>	
	Урок 89 . Какие принципы нарезки округов для голосования обеспечивают равное избирательное право?	Правила справедливой нарезки, округов: принцип равенства, компактности, недопущения нарезки округов в интересах партий.
	Урок 90 <i>Пр. р. № 9. Оценка качества административно-территориального деления и нарезки округов для голосования.</i>	Оценка качества административно-территориального деления и нарезки округов для голосования.
	Урок 91 . Как нарезать округа для голосования	Выделение округов по принципу максимальной сегрегации и максимальной интеграции. Джерримендеринг — манипулирование сеткой избирательных округов в интересах партий.
	Урок 92 . Какие показатели используют при гео-	Как распределяются места в парламенте между регионами в странах



графическом анализе выборов?	различных социально-экономических типов? США: система паритетов; распределение мест в Государственной Думе
<b>ТЕМА 3. РЕГИОНАЛЬНОЕ НЕРАВЕНСТВО И ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ СПРАВЕДЛИВОСТЬ (10ч)</b>	
Урок 93 . Каковы принципы территориальной и социальной справедливости?	Принципы территориальной и социальной справедливости; их применимость, оценка степени справедливости.
Урок 94 . Как измерить региональное неравенство?	Кривая Лоренса. У. Айзард — основатель регионалистики. Региональное неравенство, экономическая эффективность и территориальная справедливость в странах различных социально-экономических типов.
Урок 95. Какие методы региональной политики использует государство?	Региональная политика: стимулирующая, компенсирующая, и методы ее проведения в странах различных социально-экономических типов (ЕС, Россия).
Урок 96. Методы справедливого распределения национального дохода между районами страны.	Методы справедливого распределения национального дохода между районами страны.
Урок 97 . Как взаимодействуют различные типы экономических районов?	Типы экономических районов. Закономерности пространственного экономического развития.
Урок 98. Типы экономических районов Дж. Фридмана	Типы экономических районов Дж. Фридмана (районы-ядра, растущие районы, районы нового освоения, депрессивные районы).
Урок 99 . «Полюса роста» Фр. Перру. Модель «центр— периферия».	«Полюса роста» Фр. Перру. Модель «центр— периферия». Особые экономические зоны в РФ.
Урок 100 . Центр и периферия мирового хозяйства	Центральные и периферийные районы на глобальном и локальном уровне. Пространственные закономерности распространения нововведений: теория диффузии нововведений. Барьеры диффузии. Проблемы устойчивости экономического развития (энергетическая, сырьевая, экологическая) и проблема устойчивости общественного развития (демографическая, продовольственная, мира и разоружения и др.
Урок 101. <i>Повторение и обобщение материала по разделу: «Устойчиво развитие»</i>	<i>Повторение и обобщение материала по разделу: «Устойчиво развитие»</i>
Урок 102 . <i>Повторение и обобщение материала по курсу.</i>	<i>Повторение и обобщение материала по курсу.</i>

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<b>1. Печатные пособия</b>		
1	Программа курса «География. 10-11 классы. Углубленный уровень» В.Н. Холина. М.: Дрофа,2015	Д
2	География (профильный уровень)10 класс: В.Н.Холина. – М.: Дрофа,2013.	К
3	География. Углублённый уровень 11 класс. – В.Н Холина. - ООО "ДРОФА", 2014 г.	К
4	Рабочая тетрадь. География. Профильный уровень. 10 класс: В.Н.Холина. - Дрофа,2015.	К
5	Атлас. Социально-экономическая география мира. - Дрофа, 2015.	К
6	Методическое пособие для учителя. География. Профильный уровень. 10-11 класс: В.Н.Холина. – М.: Дрофа,2015.	Д
7	Мультимедийное приложение к учебнику В.Н.Холиной География. Профильный уровень. - М.: Дрофа,2011. Интернет: <a href="http://multimedia.drofa.ru">http://multimedia.drofa.ru</a>	Д
8	<p><b>Серии учебных таблиц</b></p> <p>КОМПЛЕКТ №1 А.Э.ФРОМБЕРГ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Связь рельефа Земли со строением земной коры.</li> <li>2. Связь рельефа Земли с движением литосферных плит.</li> <li>3. Основные этапы развития</li> <li>4. Геохронологическая таблица.</li> <li>5. Циклон и антициклон.</li> <li>6. Воздушные массы и климаты Земли.</li> <li>7. Типы стран современного мира.</li> <li>8. Международные организации.</li> <li>9. Классификация горных пород.</li> <li>10. Классификация природных ресурсов.</li> <li>11. Воспроизводство населения.</li> <li>12. Миграции населения.</li> <li>13. Расы Земли.</li> <li>14. Основные народы России.</li> <li>15. Факторы размещения промышленного производства.</li> <li>16. Центры происхождения культурных растений.</li> </ol> <p>КОМПЛЕКТ № 2 «ЗЕМЛЯ КАК ПЛАНЕТА»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размеры Земли и Солнца.</li> <li>2. Смена времён года.</li> <li>3. Внутреннее строение Земли.</li> <li>4. Эндогенные процессы.</li> </ol>	Д

	<p>5. Строение вулкана.</p> <p>6. Экзогенные процессы (1) .</p> <p>7. Экзогенные процессы (2).</p> <p>8. Экзогенные процессы (3).</p>	
9	Портреты путешественников	Д
10	<p><b>КАРТЫ</b></p> <p>1. Краснодарский край</p> <p>2. Российская федерация</p> <p>3. Государства мира</p> <p>4. Карта мира</p>	Д
11	<p><b>Карты</b></p> <p>1. Африка, политическая. Африка, физическая (ламинированная, двусторонняя, формат 116x135 см)</p> <p>2. Африка, социально-экономическая. Западная Европа, социально-экономическая (ламинированная, двусторонняя, формат 116x135 см)</p> <p>3. Африка, физическая (ламинированная, односторонняя, формат 120x144 см)</p> <p>4. Евразия, политическая. Евразия, физическая (ламинированная, двусторонняя, формат 116x156 см)</p> <p>5. Евразия, социально-экономическая. Австралия Нов.Зеландия, социально-экономическая (двухсторонняя, ламинированная, формат 116x156 см)</p> <p>6. Европа, политическая. Европа, физическая (ламинированная, двусторонняя, формат 135x116 см)</p> <p>7. Европа, физическая (ламинированная, односторонняя, формат 154x168 см)</p> <p>8. Зарубежная Европа, социально-экономическая (ламинированная, односторонняя, формат 154x168 см)</p> <p>9. Карта мира, политическая (ламинированная, односторонняя, формат 168x236 см)</p> <p>10.Карта мира, физическая (ламинированная, односторонняя, 115x186 см)</p> <p>11.Месторождения и полезные ископаемые России (ламинированная, односторонняя, формат 118x186 см)</p> <p>12.Российская Федерация, политико-административная, для средней школы (ламинированная, односторонняя, формат 115x186 см)</p> <p>13.Российская Федерация, социально-экономическая, для средней школы (ламинированная, односторонняя, формат 115x186 см)</p> <p>14.Российская федерация, географическая (ламинированная, односторонняя, формат 156x232 см)</p> <p>15.Северная Америка, политическая. Северная Америка, физическая (двухсторонняя, ламинированная, формат 116x156 см)</p> <p>16.Северная Америка, социально-экономическая. Южная Америка, социально-экономическая (ламинированная,</p>	Д

	двусторонняя, формат 116x156 см). <b>17. Физическая карта полушарий для средней школы (ламинированная, односторонняя, формат 93x204 см)</b>	
<b>2. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>		
12	<b>DVD диски</b> 1. ВВС Дикая Австралазия, ч. 1 2. ВВС Дикая Австралазия, ч. 2 3. ВВС Дикая Австралазия, ч. 3 4. ВВС Дикая Африка, ч. 1 5. ВВС Дикая Африка, ч. 2 6. ВВС Дикая Африка, ч. 3 7. ВВС Дикий мир Амазонки, ч. 1 8. ВВС Дикий мир Амазонки, ч. 2 9. ВВС Южная Америка, ч. 1 10. ВВС Южная Америка, ч. 2 11. ВВС Южная Америка, ч. 3	Д
13	<b>Видеокассеты</b> 1. Альпийскими тропами (путешествие по горам Альп.), 55 мин 2. В джунглях тропической Австралии, 60 мин 3. География-1 (видеокассета), 107 мин 4. География-2 (видеокассета), 104 мин 5. География-3 (видеокассета), 75 мин 6. История географических открытий (видеокассета), 105 мин 7. На плотках через Большой Каньон, 55 мин 8. Океан и Земля. Ступени познания (видеокассета), 65 мин 9. Как устроен океан 10. Природные зоны России 11. Природные зоны мира 12. Путешествие по России-1 (видеокассета), 93 мин 13. Путешествие по России-2 (видеокассета), 70 мин 14. Путешествие по малодоступной Амазонке, 60 мин 15. Схватка с Эверестом (восхождение на вершину), 50 мин	Д
<b>3. Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>		
14	Телевизор	Д
15	DVD – плеер ВВК	Д
16	Проектор мультимедийный BENQ MS502	Д
17	Мобильная рабочая станция учителя (ноутбук) Lenovo Think Pad Edge E531	Д
18	Принтер Canon	Д
19	Мультимедийный проектор	Д
20	Экран на штативе	Д
21	Кодоскоп (оверхед-проектор)	Д
22	Слайд-проектор	Д

<b>4. Цифровые и электронные образовательные ресурсы</b>		
23	1. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu.ru">http://school-collektion.edu.ru</a> 2. Мультимедийное приложение к учебнику В.Н.Холиной География. Профильный уровень. - М.: Дрофа,2014 3. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <a href="http://www.ndce.edu.ru">http://www.ndce.edu.ru</a> 4. Школьный портал <a href="http://www.portalschool.ru">http://www.portalschool.ru</a> Путеводитель «В мире науки» для школьников: <a href="http://www.uic.ssu.samara.rul-nauka/">http://www.uic.ssu.samara.rul-nauka/</a> . 5. Сайты «Мир энциклопедий», например <a href="http://www.rubricon.ru">http://www.rubricon.ru</a> ; <a href="http://www.encyclopedia.ru">http://www.encyclopedia.ru</a> 6. Интернет: <a href="http://multimedia.drofa.ru">http://multimedia.drofa.ru</a>	Д
<b>5. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>		
24	Многофункциональный комплекс преподавателя "Дидактика" 2-4	Д
25	Столик раскладной с 2 поверхностями для оборудования	Д
26	Телескопическая указка со встроенной авторучкой	Д
27	Набор-минимум для оверхед-проектора (маркеры, набор для рисования, пленка для ксерокса)	Д
<b>6. Демонстрационные пособия</b>		
28	Глобус физический Земли	Д
29	Глобус политический Земли	Д
30	Глобус	Д

### СОГЛАСОВАНО

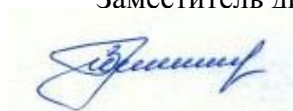
Протокол заседания методического объединения учителей географии, химии, биологии СОШ №4  
от 28 августа 2015 года № 1



Л.В. Левина

### СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР



Л. Н. Зоткина

«28» августа 2015 года