

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 ст. Атаманской



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 31.08.2015 года протокол №1

Председатель педсовета

Л.В. Бойко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По экономике

Уровень образования (класс) среднее общее, (10-11 класс)

Количество часов - 34: 10 класс – 17 часов (в неделю - 0,5 часа); 11 класс (в неделю – 0.5 часа)

Учитель - Баскакова Вера Алексеевна

Программа разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень)

## **1. Пояснительная записка**

Разработке рабочей программы по экономике послужили следующие нормативные акты и учебно-методические документы.

- 1) Федеральный компонент федерального стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 « Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- 2) Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 ст. Атаманской муниципальной образования Павловский район (10-11 класс) (утверждена педагогическим советом от 31.08.2015г., протокол №1)
- 3) Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике.

### **Цели изучения экономики**

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, воспитание ответственности за экономические решения; уважение к труду и предпринимательской деятельности
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения

### **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как науке и хозяйстве, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма
- человек и государство
- экономика домашнего хозяйства

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в тоже время достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путём углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществознания, с курсами математики, истории, географии.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №4 для классов, реализующих федеральный компонент государственного стандарта, на изучение экономики в 10-11 классах выделяется 34 часа: 10класс-17 часов (в неделю-0,5 часа), 11класс-17 часов (в неделю-0,5 часа).

### **Основное содержание (34ч.)**

#### **Экономика 10 класс (17 часов)**

##### **Экономика и экономическая наука (2ч.)**

Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы.

##### **Экономические системы (2 часа)**

Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода.

##### **Семейная экономика (3 часа)**

Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. Сбережения. Страхование.

##### **Рынок (3 часа)**

Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры.

##### **Фирма (4 часа)**

Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Менеджмент. Маркетинг.

##### **Роль государства в экономике (3 часа)**

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы фискальной политики государства.

### **Экономика 11 класс (17 часов)**

#### **ВВП, его структура и динамика (3 часа)**

Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

#### **Рынок труда и безработица (3 часа)**

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия.

#### **Деньги, банки, инфляция (5 часов)**

Деньги и их функции. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.

Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

#### **Элементы международной экономики (3 часа)**

Экономические причины международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

#### **Основные проблемы экономики России (3 часа)**

Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов. Экономическая политика России. Россия в мировой экономике.

### **Использование резерва учебного времени**

Класс	Название раздела	Количество часов
11	ВВП и его структура	1
	Рынок труда и безработица	1
	Деньги, банки, инфляция	1
	Элементы международной торговли	1

### **Проектирование содержания**

№п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная программа	Рабочая программа по классам
			10 кл.

1	Экономика и экономическая наука	2	2	
2	Экономические системы	2	2	
3	Семейная экономика	3	3	
4	Рынок	3	3	
5	Фирма	4	4	
6	Роль государства в экономике	3	3	
1	ВВП, его структура и динамика	2		3
2	Рынок труда и безработица	2		3
3	Деньги, банки, инфляция	4		5
4	Элементы международной торговли	2		3
5	Основные проблемы экономики России	3		3
	Резерв учебного времени	4		
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

### Тематическое планирование 10 класс

Разделы программы	Темы, входящие в данный раздел	Основное содержание по темам
<b>Экономика. 17 часов. 10 класс</b>		
<b>1. Экономика и экономическая наука(2ч)</b>	Урок№1.Что изучает экономическая наука	Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов
	Урок№2.Свободные и экономические блага	Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость
<b>2.Экономические системы(2ч)</b>	Урок№3.Главные вопросы экономики	Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен
	Урок№4.Типы экономических систем	Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода
<b>3.Семейная экономика(3ч)</b>	Урок№5.Рациональный потребитель	Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя
	Урок№6.Семейный бюджет. Источники доходов	Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход
	Урок№7.Неравенство доходов	Неравенство доходов и его

	дов и его причины	причины. Меры социальной поддержки. Сбережения. Страхование
<b>4.Рынок(3ч)</b>	Урок№8.Спрос. Кривая спроса	Спрос. Кривая спроса. Рынок одного товара.
	Урок№9.Факторы спроса и сдвиги кривых спроса	Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения
	Урок№10.Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения	Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры
<b>5.Фирма(4ч)</b>	Урок№11.Роль и цели фирм в экономике	Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда
	Урок№12.Основные организационные формы бизнеса в России	Основные организационные формы бизнеса в России
	Урок№13.Основные источники финансирования бизнеса	Основные источники финансирования бизнеса
	Урок№14.Акции и облигации	Акции и облигации. Фондовый рынок. Менеджмент. Маркетинг
<b>6.Роль государства в экономике(3ч)</b>	Урок№15. Частные и общественные блага	Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике
	Урок№16.Виды налогов. Государственные доходы и расходы	Виды налогов. Государственные доходы и расходы
	Урок№17. Государственный бюджет. Государственный долг	Государственный бюджет. Государственный долг. Основы фискальной политики государства
<b>Экономика. 17 часов. 11класс</b>		
<b>1.ВВП, его структура и динамика(3ч)</b>	Урок№1.Понятие ВВП и его структура.	Понятие ВВП и его структура.
	Урок№2.Экономический рост и развитие	Экономический рост и развитие

	Урок№3.Экономические циклы	Экономические циклы
<b>2.Рынок труда и безработица(3ч)</b>	Урок№4.Спрос на труд и его факторы.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда
	Урок№5.Факторы предложения труда	Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал
	Урок№6.Понятие безработицы, её причины и экономические последствия	Понятие безработицы, её причины и экономические последствия
<b>3.Деньги, банки, инфляция(5ч)</b>	Урок№7.Деньги и их функции. Банковская система	Деньги и их функции. Банковская система
	Урок№8.Роль центрального банка	Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент
	Урок № 9.Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании	Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании
	Урок№10.Инфляция .Виды, причины и последствия инфляции	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции
	Урок№11.Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства	Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства
<b>4.Элементы международной экономики (3ч)</b>	Урок№12.Экономические причины международной торговли.	Экономические причины международной торговли.
	Урок№13.Государственная политика в области международной торговли	Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют
	Урок№14.Глобальные экономические проблемы	Глобальные экономические проблемы
<b>5.Основные проблемы экономики России(3ч)</b>	Урок№15.Эволюция экономических систем	Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России
	Урок№16. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов	Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов

	Урок №17. Экономическая политика России	Экономическая политика России. Россия в мировой экономике
--	---	---

**6. Описание учебно-методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности**

<i>№ п/п</i>	<i>наименование</i>	<i>Количество часов</i>
<i>Библиотечный фонд</i>		
<i>1</i>	Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень) 10 — 11 класс. ВИТА-ПРЕСС, 2014 г.	к
<i>Печатные пособия</i>		
<i>1</i>	Обществознание. Схемы. Таблицы. Автор Северинов К.М. Издательство «Тригон», С-Петербург, 2010г.	д
<i>2</i>	Обществознание. Словарь понятий и терминов. Автор М.Ю. Брант. Издательство «Экзамен», М., 2013г.	д
<i>Технические средства обучения</i>		
<i>1</i>	Компьютер	д
<i>2</i>	Мультимедийный проектор	д


СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей истории и обществознания  
СОШ №4

от 27 августа 2015 года № 1

 В.Б. Кварацхелия

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР  
 Л.Н. Зоткина  
«28» августа 2015 года