

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 ст. Атаманской



Рабочая программа

По «Основам религиозных культур и светской этики» (учебный модуль «Основы православной культуры»)

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 4класс

Количество часов: 34 часа; в неделю - 1 час

Учитель: Левина Людмила Валерьевна

Программа разработана на основе примерной программы начального общего образования по (<http://fgosreestr.ru>); авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики. Учебный модуль «Основы православной культуры» / авторы: А.Я.Данилюк, Т.В. Емельянова, О.Н. Марченко и др. – М.: Просвещение, 2014.

Пояснительная записка

Разработке рабочей программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», учебный модуль «Основы православной культуры» послужили следующие нормативные акты и учебно-методические документы:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (в последней редакции);
- 2) Основная образовательная программа начального общего образования (утверждена педагогическим советом от 31.08.2015 года, протокол № 1);
- 3) Примерная основная образовательная программа начального общего образования, внесена в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/5);
- 4) Авторская программа «Основы религиозных культур и светской этики. Учебный модуль «Основы православной культуры»/авторы: А.Я.Данилюк, Т.В. Емельянова, О.Н. Марченко и др. – М.: Просвещение, 2014.

Целью изучения комплексного учебного курса является формирование у младших подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений – воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России.

Основные задачи комплексного учебного курса:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия;
- создание начальных условий для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный предмет ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот предмет предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Та-

ким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Общая характеристика учебного предмета

Сущность духовно-нравственного воспитания обучающихся рассматривается как формирование и развитие у них уважительного отношения к людям, обществу, природе, Родине, к своему и другим народам, к их истории, культуре, духовным традициям. В связи с этим можно предположить, что предмет «Основы религиозных культур и светской этики» будет способствовать формированию у школьников поликультурной компетентности, которая понимается как интегративное качество личности ребёнка, приобретаемое в результате освоения обучающимися поликультурных знаний, развития познавательных интересов, потребностей, мотивов, ценностей, приобретения опыта, социальных норм и правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в современном обществе, реализующееся в способности выстраивать позитивное взаимодействие с представителями разных культур, национальностей, верований, социальных групп. Такие планируемые результаты освоения предмета ОРКСЭ обозначены и в ФГОС НОО.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Образовательный процесс в рамках выбранного модуля и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у школьников начальное представление о духовных традициях посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного предмета на общую педагогическую цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного предмета;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного предмета, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литературное чтение и пр.);

Учебный предмет ОРКСЭ включает в себя 6 модулей:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Один из модулей, выбирается для изучения обучающимся, с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей), в соответствии с

регламентом выбора модуля курса ОРКСЭ (Письмо Министерства образования и науки России от 31 марта 2015 года № 08-461).

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №4 для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

В результате изучения одного из учебных модулей обучающиеся на уровне начального общего образования научатся осознавать религиозную культуру как явление культуры народов России, у школьников будет формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к традициям, обычаям, достижениям науки и произведениям искусства. Знакомство с религиозной культурой станет для учеников основой для размышления над морально-этическими нормами различных религий и будет способствовать:

- их нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- пониманию ими значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- становлению их внутренней установки поступать согласно своей совести;
- осознанию ими ценности человеческой жизни;
- развитию их коммуникативных качеств.

В результате изучения одного из модулей у школьников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет формироваться потребность в систематическом чтении книг культурологического содержания как средстве познания и понимания культуры разных народов России.

Младшие школьники будут учиться полноценно воспринимать притчи как произведения морально-этического содержания, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника. Они получают возможность воспринимать архитектурные сооружения как особый вид искусства, соотносить его с другими видами искусства.

Содержание модуля, методические приёмы и формы его преподавания ориентированы на формирование у младшего школьника нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного курса

Требования к личностным результатам.

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;

- воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- становление гуманистических и демократических **ценностных** ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе, развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения,
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных **задач**:
 - совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
 - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
 - овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям,
 - формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, умения до-

говариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать **собственное** поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;
- формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры, формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- знакомство с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников;
- осознание места и роли буддийской культуры в истории России;
- формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;
- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции;
- формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

Содержание учебного предмета

Модуль «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию.

Культура и религия.

Человек и Бог в православии.

Православная молитва.

Библия и Евангелие.

Проповедь Христа.

Христос и Его Крест. Пасха.

Православное учение о человеке. *Долг и ответственность.*

Совесть и раскаяние.

Милосердие и сострадание.

Золотое правило этики. Любовь к ближнему Заповеди.

Золотое правило нравственности.

Православный храм и другие святыни.

Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство).

Православный календарь. Праздники.

Православие в России. Во что верят православные христиане

Заповеди блаженств.

Добро и зло в православной традиции.

Чудо в жизни христианина.

Православие о Божием суде.

Таинство причастия.

Монастырь.

Отношение христианина к природе.

Христианская семья и ее ценности.

Защита Отечества.

Отношение к труду.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Любовь и уважение к Отечеству.

Проектирование содержания

№п/п	Модули	Примерная программа	Авторская программа	Рабочая программа
1	Основы православной культуры	-	34	34
ИТОГО		-	34	34

Направления проектной деятельности обучающихся

Направления проектной деятельности обучающихся	Срок реализации	Название проекта
Творческий проект	сентябрь	«Наша Родина - Россия»
Творческий проект	октябрь	«Как я понимаю православие»
Исследовательский проект	ноябрь	«Православные праздники в моей семье»
Исследовательский проект	март	«Моё отношение к миру, людям, России»
Годовой исследовательский проект	май	«Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»

Тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся

Разделы программы	Темы, входящие в разделы	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий), универсальные учебные действия, осваиваемые в рамках изучения темы
<p>Модуль «Основы православной культуры»</p>	<p>Урок 1. Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Урок 2. Культура и религия. Урок 3. Человек и Бог в православии. Урок 4. Православная молитва. Урок 5. Библия и Евангелие. Урок 6. Проповедь Христа. Урок 7. Христос и Его Крест. Урок 8. Пасха. Урок 9. Православное учение о человеке. Урок 10. Долг и ответственность. Урок 11. Милосердие и сострадание. Урок 12. Любовь к ближнему. Заповеди. Урок 13. Золотое правило нравственности. Урок 14. Православный храм и другие святыни. Урок 15. Символический язык православной культуры. Урок 16. Православный календарь. Праздники. Урок 17. Творческие работы учащихся. Урок 18. Православие в России. Урок 19. Во что верят православные христиане. Урок 20. Заповеди блаженств. Урок 21. Добро и зло в право-</p>	<p>Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. <i>Культура и религия</i>. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его Крест. Пасха. Православное учение о человеке. <i>Долг и ответственность</i>. Совесть и раскаяние. <i>Милосердие и сострадание</i>. Золотое правило этики. <i>Любовь к ближнему</i> Заповеди. <i>Золотое правило нравственности</i>. <i>Православный храм и другие святыни</i>. <i>Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство)</i>. <i>Православный календарь. Праздники</i>. Творческие работы учащихся.</p> <p><i>Православие в России. Во что верят православные христиане</i>. Заповеди блаженств. <i>Добро и зло в православной традиции</i>. Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство причастия. Мона-</p>	<p>Осваивают понятие «духовные ценности» и «нравственные идеалы», их роль в жизни человека и общества, в жизни России. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Учатся узнавать, понимать и принимать сущность изучаемых особенностей православной культуры. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с учебной задачей и условиями её реализации. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. Готовность слушать собеседника, вести диалог. Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности. Понимать причины успеха/ неуспеха, адекватно оценивать своё поведение и поведение окружающих. Учатся узнавать во что верят православные христиане, как понимают добро и зло, как относятся к</p>

	<p>славной традиции. Урок 22. Чудо в жизни христианина. Урок 23. Православие о Божием суде. Урок 24. Таинство причастия. Урок 25. Монастырь. Урок 26. Отношение христианина к природе. Урок 27. Христианская семья и ее ценности. Урок 28. Защита Отечества. Урок 29. Отношение к труду. Урок 30. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Урок 31. Любовь и уважение к Отечеству. Урок 32. Работа над творческим проектом. Урок 33-34. Презентация творческих проектов учащихся.</p>	<p>стырь. Отношение христианина к природе. <i>Христианская семья и ее ценности. Защита Отечества. Отношение к труду.</i></p> <p><i>Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Любовь и уважение к Отечеству.</i> Работа над творческим проектом. Презентация творческих проектов учащихся.</p>	<p>Богу, к людям, миру, к Отечеству. Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной (православной) культуры. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Учатся адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач. Овладевают логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. Вырабатываем готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение, аргументировать его. Готовят сообщения по выбранным темам (теме). Умение осуществлять информационный поиск для выполнения заданий. Овладение навыками осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. Готовят и защищают свои творческие проекты (личные/групповые)</p>
--	--	--	---

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Печатные пособия:		
1.	Примерная программа начального общего образования по (http://fgosreestr.ru)	Ф
2.	Программа « Основы религиозных культур и светской этики». / авторы: А.Я.Данилюк, Т.В. Емельянова, О.Н. Марченко и др. – М.: Просвещение, 2014.	Ф
3.	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. ОАО "Издательство "Просвещение», 2015 г.	К
4.	Н.В.Давыдова. Православная культура: словарь-справочник школьника.	Д
5.	Комплекты таблиц «История религиозной культуры. Основы православной культуры» (3-4; 5-9; 10-11 классы – по 12 таблиц).	Д
6.	Отдельные произведения русской и зарубежной классики.	Д
2. Технические средства обучения:		
7.	Телевизор	Д
	DVD – плеер BDK	
	Ноутбук SNSV	
	Принтер Canon	
	Компьютер в комплекте	
	Мультимедийный проектор	
	Экран на штативе	
	Кодоскоп (оверхед-проектор)	
	Слайд-проектор	
3. Экранно- звуковые пособия:		
8.	Электронное пособие к модулю «Основы православной культуры».	Д
9.	Комплекты из 2-х DVD- «Святые места Кубани».	Д
10.	Аудиозаписи (православные песнопения, духовная музыка русских и кубанских композиторов, колокольный звон и тп.).	Д
11.	Мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием каждого отдельного урока модуля «Основы православной культуры».	Д
12.	Комплекты из 2-х DVD: из опыта работы преподавателей ОРКСЭ Павловского района.	Д

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов СОШ №4
от 27 августа 2015 года №1



Хабибуллина Л.М.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР



Л.Н. Зоткина

«28» августа 2015 года