

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

Введено в действие приказом  
от 25.06.2018 № 236

 Л.В. Бойко



УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете СОШ №4  
протокол от 20.06.2018 года № 12  
председатель педагогического совета

 Л.В. Бойко



ПОЛОЖЕНИЕ

25.06.2018 № 15

ст. Атаманская

**О СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ  
ОРГАНИЗАЦИЯМИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ И ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 3 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1035 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- письмом Департамента общего и дошкольного образования Минобрнауки России от 20.04.2004 № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Настоящее Положение устанавливает цели и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ, регулирует особенности организации сетевого взаимодействия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 с

с образовательными организациями в рамках реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся.

1.2 Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность; в сетевом взаимодействии могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.3. **Цель** сетевого взаимодействия образовательных организаций:

- формирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся с разными образовательными потребностями (для учащихся с выдающимися способностями в учении; для обучающихся с ОВЗ; для обучающихся с низкой мотивацией к учению; для обучающихся, пропускающих занятия по уважительной причине);
- привлечение дополнительных образовательных ресурсов к реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- создания единого образовательного пространства для реализации программ урочной и внеурочной деятельности, профориентационной работы, профильного обучения.

1.4. **Основные задачи** сетевого взаимодействия:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов образовательной организации и организаций, реализующих программы, определенной направленности;
- предоставление обучающимся возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
- расширение доступа обучающихся к образовательным ресурсам организаций-партнёров;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в образовательной организации, образовательных и иных организациях сети;
- формирование актуальных компетенций обучающихся за счет изучения и использования опыта организаций по профилю деятельности.

1.5. Объектами сетевого взаимодействия являются:

- образовательные организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;
- организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности;
- иные организации, как то: медицинские организации, организации культуры, научные организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.6. Координация работы образовательных организаций сети организуется администрацией школы, методическим советом.

1.7. Основными **функциями** сетевого взаимодействия являются:

1.7.1 Организационная функция:

- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети;

- организация обмена информационными, методическими ресурсами.

1.7.2 Информационная функция:

- организация информационных потоков внутри сети (для руководителей образовательных организаций, педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей));

- организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, открытый микрофон, презентация курсов и др.).

1.7.3 Аналитическая функция:

- экспертиза и диссеминация педагогического опыта.

1.8. **Средствами сетевого взаимодействия педагогов** являются: электронная почта, скайп, сайты образовательных организаций – сетевых партнеров, традиционные формы педагогического взаимодействия (заседания координационного совета, рабочих групп педагогов, занятых в сетевой реализации образовательных программ).

1.9. **Средствами сетевого взаимодействия образовательных организаций** в области формирования индивидуального маршрута обучающегося и его реализации являются: скайп, сайты образовательных организаций – сетевых партнеров, реализация образовательных программ на базе образовательных организаций – сетевых партнеров.

1.10. **Продуктом** сетевого взаимодействия являются методические материалы по формированию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, сетевые образовательные программы, методические рекомендации по психологическому сопровождению обучающихся, осваивающих сетевые образовательные программы, методические рекомендации по реализации программ профориентационной работы в рамках сетевого взаимодействия; производственные практики, стажировки, недели профессионального погружения, совместные проекты в рамках профильного обучения.

## **2. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных организаций**

2.1. Правовой основой сетевого взаимодействия участников сети является договор о сетевом взаимодействии. При заключении договоров образовательные организации становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

2.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных организациях выступают:

- Уставы образовательных организаций – сетевых партнеров;

- локальные акты, регулирующие деятельность образовательных организаций – сетевых партнеров;

- договор о сетевом взаимодействии (приложение 2).

2.3 Комплект локальных актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия, принимается на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 4 и утверждается приказом директора.

### **3. Организация сетевого взаимодействия**

3.1 Образовательные организации, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования, а также программы профориентационной работы, профильного обучения.

3.2 Организация обучения в сети основана на взаимном обмене образовательными ресурсами отдельных образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие.

3.3 Деятельность образовательных организаций в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также по результатам диагностических мероприятий, направленных на выявление образовательной траектории конкретного обучающегося.

3.4 В срок до 15 сентября образовательные организации – сетевые партнеры - организуют информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализуемых образовательных сетевых программах, ведут диагностическую работу по выявлению обучающихся, которым в первую очередь необходимо формирование индивидуального образовательного маршрута.

3.5 По результатам проделанной работы не позднее 30 сентября собирается заседание педагогического совета, на котором обсуждаются итоги проделанной работы, формируются сетевые программы, сетевое расписание занятий, индивидуальные образовательные маршруты.

3.6 В срок до 01 октября образовательные организации – сетевые партнеры, в лице координаторов сетевого взаимодействия - организуют информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах проведенных диагностических мероприятий, предлагают индивидуальный образовательный маршрут, ведут сбор заявлений родителей (законных представителей) на обучение в сетевом взаимодействии.

3.7 Обучение в рамках сетевого взаимодействия может осуществляться в следующих формах:

- дистанционное обучение с консультированием педагога по электронной почте;
- сетевое обучение с использованием технологии скайп (в случае привлечения школ, удаленных территориально). В этом случае учащиеся остаются в своей образовательной организации и с использованием возможностей скайп участвуют в сетевом обучении;
- обучение на базе образовательной организации – сетевого партнера (ученики в сопровождении ответственного лица направляются в другую образовательную организацию, близкую территориально).

3.8 Информация о сетевых программах, дистанционном обучении и расписании занятий публикуется на сайте МБОУ СОШ № 4.

3.9 В условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций оценивание учебных достижений учащихся осуществляется как учителями образовательных организаций, в которых эти учащиеся обучаются, так и сетевыми учителями из других образовательных организаций. При этом предусматривается, что отметки, полученные учащимися в результате освоения сетевого ресурса, передаются в образовательную организацию, в которой обучается ученик координатором сетевого взаимодействия не реже 1 раза в месяц.

3.10 В случае реализации сетевой программы внеурочной деятельности учет посещаемости внеурочной деятельности обучающимися ведется сетевыми учителями из других образовательных организаций. При этом предусматривается, что сведения о посещаемости передаются в образовательную организацию, в которой обучается ученик координатором сетевого взаимодействия не реже 1 раза в месяц.

#### **4. Права и обязанности участников сетевого взаимодействия**

4.1 Участники сетевого взаимодействия имеют право:

- инициировать, планировать сетевое взаимодействие и заключать договоры (соглашения) о сотрудничестве;
- вносить предложения по содержанию и организации работы «сети»;
- формировать ассоциации, творческие и методические объединения;
- принимать активное участие в деятельности педагогического совета;
- получать информацию о деятельности любого участника сетевого взаимодействия;
- формировать группы учащихся в условиях сетевого взаимодействия;
- привлекать для проведения сетевых курсов по выбору на базе своей образовательной организации педагогов других образовательных учреждений в случае востребованности курса учащимися школы в количестве не менее 10 человек;
- получать информацию о результатах обучения в сети, образовательных достижениях учащихся своей школы;
- делиться опытом, публиковать и распространять авторские методические материалы.

4.2 Участники сетевого взаимодействия обязаны:

- активно участвовать в работе сети через выбор форм своего участия и взаимодействия с сетевыми партнерами, формировать индивидуальные сетевые маршруты обучающихся (в соответствии с образовательными запросами и индивидуальными (групповыми) образовательными потребностями);
- информировать участников образовательных отношений о сетевых образовательных возможностях профильного обучения;
- предоставлять информацию, необходимую для решения вопросов, связанных с вопросами сетевого взаимодействия;
- своевременно выполнять все решения, принятые в ходе обсуждения на заседаниях творческой или рабочей группы, педагогического совета;

- координировать работу в рамках своей образовательной организации, своевременно оповещать ответственных в других школах в случае отмены или переноса занятий;
- предоставлять учебные помещения, материально-технические, кадровые и организационные ресурсы для реализации целей и задач профориентационной работы, профильного образования;
- своевременно доводить информацию о выявленных нарушениях со стороны учащихся и педагогов до всех участников «сети»;
- контролировать посещаемость учащихся других школ;
- проводить исследовательскую, проектную, диагностическую работу с целью качественного анализа предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников для повышения эффективности принятия управленческих решений;
- готовить аналитические справки и предложения по результатам проделанной работы;
- принимать участие в разработке учебно-методических материалов, связанных с организацией профессионального самоопределения обучающихся, профильного обучения.

## **5. Статус обучающихся в условиях сетевого взаимодействия**

5.1 Правовой статус обучающихся в условиях сетевого взаимодействия определяется основной образовательной организацией независимо от места фактического осуществления обучения.

5.2 Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами образовательной организации с учетом условий договора о сетевой форме.

5.3 Зачисление на обучение в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с установленными правилами приема образовательной организации.

5.4 Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку такое пребывание является частью сетевой образовательной программы, на которую зачислены обучающиеся.

5.5 Использование обучающимися учебной литературой, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин и т.д. осуществляется в порядке, установленном образовательной организацией по согласованию с организациями-партнерами в соответствии с условиями договора о сетевой форме взаимодействия.

5.6 Порядок и режим использования обучающимися материально-технического оборудования, при освоении учебных программ в рамках сетевого взаимодействия в организациях-партнерах осуществляется в порядке, предусмотренном договором между образовательной организацией и данными организациями.

5.7 Обучающиеся осваивают предусмотренную договором часть сетевой программы в организации-партнере и предоставляют в образовательную организацию информацию, необходимую для выставления промежуточной аттестации по соответствующим учебным курсам, дисциплинам (модулям, разделам), практике и/или стажировке и т.д. если иное не предусмотрено договором.

5.8 К процессу оценки качества обучения по решению образовательной организации и организации-партнера могут привлекаться внешние эксперты.

## **6. Финансовые условия обучения**

6.1 Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сетевом взаимодействии между образовательной организацией и организацией-партнером.

6.2 Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

- собственных средств образовательной организации, в т.ч. получаемых в рамках выполнения государственного (муниципального) задания;
- средств субсидий, получаемых образовательной организацией, т.ч. выделяемых в рамках национальных проектов;
- средств организаций-партнеров, в т.ч. образовательных фондов;
- личных средств участников сетевого взаимодействия.

6.3 Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае согласовывается с соответствующим планово-финансовым или другим аналогичным органом образовательной организации.

6.4 В перечень дополнительных затрат и издержек, связанных с использованием сетевой формы реализации образовательной программы, могут относиться затраты и издержки, обусловленные:

- расходами на транспортное обеспечение обучающихся образовательной организации и (или) педагогических работников организаций-партнеров;
- расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое обслуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т.д.);
- расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками образовательного учреждения и (или) организациями-партнерами (согласование режимов занятий, расписаний уроков и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение несовершеннолетних обучающихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией и т.д.).

## **7. Реорганизация и ликвидация сетевого взаимодействия**

7.1 Структура сетевого взаимодействия образовательных организаций может быть реорганизована в иную образовательную организацию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2 Ликвидация сетевого взаимодействия образовательных организаций может осуществляться по решению педагогического совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.3 Основанием для реорганизации и ликвидации сетевого взаимодействия образовательных организаций является невыполнение образовательными организациями функций и задач согласно настоящему Положению.

Администрация школы  
Методический совет

**ДОГОВОР № \_\_\_\_\_**  
**о сетевом взаимодействии и сотрудничестве**

ст. Атаманская

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 станицы Атаманской муниципального образования Павловский район Краснодарского края, именуемое в дальнейшем «основное учреждение», в лице директора Бойко Лины Владимировны, действующего на основании Устава МБОУ СОШ № 4, с одной стороны, и организация – партнер (*полное наименование принимающей организации*)

\_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «ресурсное учреждение», в лице директора \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия заключили настоящий Договор о нижеследующем:

### **1. Предмет договора**

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;
- организация и проведение досуговых, массовых мероприятий;
- информационно-методическое обеспечение развития дополнительного образования.

В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:

- совместно реализуют дополнительные общеобразовательные программы в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
- содействуют друг другу в организации и проведении досуговых, массовых мероприятий в порядке, определенном дополнительным соглашением сторон;
- взаимно предоставляют друг другу право пользования имуществом в установленном законом порядке,
- содействуют информационно-методическому, консультационному обеспечению деятельности друг друга в рамках настоящего договора.

1.2. Настоящий договор определяет структуру, принципы и общие правила отношений сторон. В процессе сетевого взаимодействия по настоящему договору Стороны могут дополнительно заключать договоры и соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон, которые становятся неотъемлемой частью настоящего договора и должны содержать ссылку на него.

1.3. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли.

1.4. В случае осуществления образовательной деятельности Стороны гарантируют наличие соответствующей лицензии.

1.5. Совместная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Каждая сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороне) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

### **2. Права и обязанности Сторон**

2.1 Основное учреждение обязуется:

- создавать условия для совместной разработки с Ресурсным учреждением образовательной программы, а также учебного плана;
- разработать правила и порядок обеспечения сопровождения обучающихся до места проведения занятий в Ресурсном учреждении, а также назначить ответственных лиц, обеспечивающих такое сопровождение обучаемых;

- использовать помещения, оборудование, иное имущество партнера по договору, обеспечивать его сохранность с учетом естественного износа, а также гарантировать целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре о его предоставлении в пользование;
- информировать Ресурсное учреждение об изменении состава обучающихся в течение срока действия договора;
- разработать при необходимости совместно с Ресурсным учреждением порядок текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия.

#### 2.2 Ресурсное учреждение обязуется:

- предоставить Основному учреждению в качестве ресурсов: учебные помещения/ аудитории/ залы/ лаборатории/ лектории/ спортивные объекты/ территории / иное (нужное указать), укомплектованные высокотехнологичным оборудованием/ спортивным инвентарем/ театральным реквизитом /иное (нужное указать), расположенные по адресу \_\_\_\_\_ для реализации (*указывается направление деятельности, образовательная программа*);
- обеспечивать должный уровень качества учебного процесса в рамках совместно-разработанных образовательных программ и учебных планов, в том числе методическую поддержку педагогам Основного учреждения;
- оказывает содействие в организации промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе (*оставить при необходимости*), в соответствии с календарным учебным графиком направляет справку о результатах промежуточной аттестации обучающихся (защиты творческого проекта / результатов соревнований/ экзамена/ аттестационной работы), включающую зачетные (экзаменационные) ведомости, на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения образовательной программы. (*оставить при необходимости*).

#### 2.3 Стороны совместно:

- разрабатывают образовательную программу (*при необходимости*);
- утверждают расписание занятий.
- реализуют часть образовательной программы, указанной в настоящем Договоре;
- обеспечивают доступ обучающихся к основным сведениям об организациях: уставам, лицензиям на осуществление образовательной деятельности, свидетельствам о государственной аккредитации, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации образовательной программы.
- создают обучающимся необходимые условия для освоения образовательной программы;
- проявляют уважение к личности обучающихся, не допускают физического и психологического насилия;
- во время реализации образовательной программы несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

### 3. Срок действия договора

3.1. Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

3.2. Настоящий договор действует с \_\_\_\_\_ 20.. года по \_\_\_\_\_ 20.. года.

### 4. Условия досрочного расторжения договора

4.1. Настоящий Договор может быть расторгнут:

- по инициативе одной из Сторон;
- в случае систематического нарушения одной из Сторон условий настоящего Договора;
- в случае невозможности выполнения условий настоящего Договора с предварительным уведомлением другой стороны за два месяца.

### 5. Ответственность Сторон

5.1. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров и соглашений.

5.2. Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему Договору, несет ответственность перед другой Стороной в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

#### **6. Заключительные положения**

6.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме и оформляются дополнительным соглашением, которое является неотъемлемой частью Договора.

6.2. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения в тексте Договора, будут разрешаться путем переговоров.

6.3. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения путем переговоров, будут разрешаться на основе действующего законодательства.

6.4. Настоящий Договор составлен в 2 экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу – по одному экземпляру для каждой из Сторон.

#### **7. Адреса и подписи Сторон**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 станицы Атаманской муниципального образования Павловский район (МБОУ СОШ № 4) Директор Бойко Лина Владимировна

Адрес: 352065 Краснодарский край Павловский район

ст. Атаманская ул. Шевченко, 30

тел. 4-95-82 , 8(964)9193091, e-mail – sosh\_4@mail.ru

Реквизиты: ИНН 2346011546 КПП 234601001

р/с 40701810603493000261

Южный ГУ Банка России г. Краснодар БИК 040349001 ОГРН 1022304479075 ОКАТО

03239802000

л/счет 925510610 ОКТМО 03639402101

Контактное лицо: Дворецкая Алина Владимировна, 89649193091

Директор \_\_\_\_\_ **Л.В. Бойко**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Адрес:

Тел./факс:

Директор \_\_\_\_\_







