

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Введено в действие приказом
от 25.06.2018 № 236


Л.В. Бойко

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете СОШ №4
протокол от 20.06.2018 года № 12
председатель педагогического совета
Л.В. Бойко



ПОЛОЖЕНИЕ
25.06.2018 № 8
ст. Атаманская

О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС СОО

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует общие вопросы организации профильного обучения на уровне среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 4 станицы Атаманской муниципального образования Павловский район (далее – МБОУ СОШ № 4).

1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 18.07.2002 N 2783), федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413.

1.4 Профильные классы (группы) открываются при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (педагогических работников, имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения; первую или высшую квалификационную категорию; прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);

- наличия необходимого материально – технического обеспечения учебного процесса по профильным предметам;

- наличия программно – методического обеспечения, в том числе программ элективных учебных предметов;

- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.5 Профильные классы (группы) открываются решением педагогического совета образовательной организации с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.6 Классы (группы) с профильным обучением формируются на уровне среднего общего образования, являются структурными единицами образовательной организации.

1.7 Открытие профильных классов (групп) производится приказом директора школы на основании рекомендаций заседания комиссии по осуществлению индивидуального отбора при приеме в профильный класс (группу).

1.8 Ликвидация или реорганизация профильных классов (групп) производится приказом директора школы на основании решения педагогического совета образовательной организации.

1.9 МБОУ СОШ № 4 несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями) и учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

1.10 Учебный план профильного класса разрабатывается в соответствии с базисным учебным планом. Учебный план выбранного профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области; акцент на развитие индивидуального образовательного маршрута каждого школьника (возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные курсы.) Учебный план должен содержать не менее 9(10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В соответствии с ФГОС СОО учебный план профильных классов предусматривает внеурочную деятельность, которая реализуется вне расписания и в формах, отличных от урочных.

Нагрузка обучающихся, исходя из реализуемого профиля обучения с учетом элективных учебных предметов и дополнительных часов на углубленное изучение отдельных предметов, не должна превышать максимального объема учебной нагрузки (37 часов).

1.11 Учебная деятельность обучающихся организуется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации учебного процесса. Расписание занятий может предусматривать сдвоенные уроки, что дает возможность использовать широкий спектр форм обучения, включая традиционные для вузов (лекции, семинары, практикумы) и позволяет подготовить будущих выпускников к обучению в учебных заведениях среднего и высшего профессионального обучения.

1.12 Содержание работы, виды занятий и формы контроля в профильных классах (группах) определяются рабочими программами, утвержденными директором и разработанными исходя из задач профиля и в целях обеспечения качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.13 Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников

общеобразовательных учреждений и другими действующими нормативными актами.

1. Цели и задачи профильного обучения

2.1 Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильные классы (группы) дают повышенную подготовку по профильным предметам, обеспечивают условия для развития и наращивания творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной и исследовательской работы.

2.2 Профильные классы (группы) обеспечивают:

- осуществление профилизации обучающихся и расширенный уровень подготовки по выбранному профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельной и учебно – исследовательской работы;
- создание обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования, с учетом запросов и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.3 При организации профильного обучения на уровне среднего общего образования МБОУ СОШ № 4 ставит следующие цели:

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию, дифференциации его содержания разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ среднего и высшего профессионального образования.

2.4 Задачи, решаемые МБОУ СОШ № 4, в рамках профильного обучения:

- выполнение социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение образования по отдельным предметам на профильном уровне;
- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностью построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- обеспечение уровня знаний обучающимся достаточного для дальнейшего продолжения обучения по программам среднего или высшего профессионального образования;
- выявление на ступени среднего общего образования способности учащихся к определенным сферам деятельности;

- продолжение формирования системы представлений, ценностных ориентации, исследовательских умений и навыков, критического мышления, обеспечивающих выпускнику школы возможность жить, трудиться и продолжать профессиональное образование в качестве полноценного члена общества;
- продолжение формирования умений использовать полученные знания в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления, самостоятельного выхода за пределы имеющейся информации;
- продолжение развития качеств инициативной личности, позволяющих учащимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть готовым принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества и в трудовой деятельности.

2. Обоснование открытия профильных классов (групп)

3.1 Основанием для выбора профиля (профилей) обучения на уровне среднего общего образования служат:

- востребованность со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся МБОУ СОШ № 4;
- обеспечение социального заказа по увеличению численности обучающихся, получающих среднее общее образование в профильных классах (группах);
- высокие результаты обучающихся школы на ГИА на уровне основного общего образования;
- наличие квалифицированного кадрового состава;
- наличие необходимого программно-методического, материально-технического обеспечения образовательного процесса по профильным предметам.

3. Формы организации профильного обучения

4.1 Профильное обучение реализуется в рамках модели внутришкольной профилизации, согласно которой обучающимся в соответствии с их запросами предлагаются примерные профили обучения на уровне среднего общего образования (примерный перечень профилей обучения ежегодно предоставляется министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края).

4.2. Для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого, обучающимся предлагаются элективные учебные предметы 4 видов:

- элективные учебные предметы, являющиеся «надстройкой» профильных предметов и обеспечивающие повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета;
- элективные учебные предметы, обеспечивающие межпредметные связи и дающие возможность изучать смежные учебные предметы на повышенном уровне;
- элективные учебные предметы, помогающие обучающемуся в профильном классе, где один из учебных предметов изучается на базовом уровне, подготовиться к сдаче ЕГЭ по этому предмету на повышенном уровне;
- элективные учебные предметы, направленные на приобретение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

4. Организация и содержание деятельности профильных классов

5.1 Профильные классы (группы) в МБОУ СОШ № 4 создаются на уровне среднего общего образования. Образовательная организация формирует профильные классы (группы), исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании решения педагогического совета школы, Совета школы, решения управления образованием администрации Павловский район.

5.2 Образовательный процесс в профильных классах осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом МБОУ СОШ № 4.

5.3 Профильное обучение организуется на основе регионального базисного учебного плана и согласуется с управлением образования администрации Павловский район.

5.4 Срок обучения в профильных классах - 2 года (10-11-е классы), форма обучения - очная.

5.5 Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового и углубленного (профильного) уровня, разработанным в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования школы, примерными или авторскими программами, утвержденными образовательным учреждением.

5.6 Образовательный процесс в профильных классах (группах) носит личностно-ориентированную направленность, содержит спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разнообразным видам учебной деятельности.

5.7 Профильные группы формируются в рамках одного класса при наполняемости профиля от 10 до 15 обучающихся, профильные классы – при наполняемости 25 обучающихся. В профильном классе допускается формирование двух (не более) профилей.

5.8 Организация индивидуального отбора для получения среднего общего образования в профильных классах (группах) и зачисление в профильные классы (группы) осуществляется на основании локальных актов школы.

5.9 МБОУ СОШ № 4 взаимодействует с учреждениями среднего и высшего профессионального образования на основании соответствующих договоров.

5.10 Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы и соответствующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: тестирование, защита проектов, творческих работ, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы и т. д. Промежуточную аттестацию проводят преподаватели образовательного учреждения, реализующего программы профильного обучения.

5.11 В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития профильного класса (группы) администрацией школы проводятся мониторинговые контрольные работы.

5.12 Изменение профильной направленности обучения допускается в период обучения в 10 классе (по итогам 1 полугодия) при условии успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля. Перевод

осуществляется решением педагогического совета по представлению администрации и рекомендации учителей-предметников.

5.13 Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Кадровое и финансовое обеспечение деятельности профильных классов

6.1 Преподавание в классах (группах) с профильным обучением осуществляется педагогами школы. Педагогический коллектив формируется директором школы.

6.2 Педагоги, работающие в профильных классах (группах), должны иметь стаж работы не менее 3 лет, высшую или первую квалификационную категорию.

6.3 Педагоги, работающие в профильных классах (группах), обязаны транслировать свой педагогический опыт на уровне школьном, муниципальном, региональном уровнях; оказывать содействие обучающимся в демонстрации достижений по профильным предметам, в рамках выполнения проектных и исследовательских работ.

6.4 Финансирование деятельности профильных классов (групп) осуществляется из средств, выделяемых учредителем и дополнительных финансовых источников.

6. Управление профильными классами (группами)

7.1 Общее руководство профильными классами (группами) осуществляет директор школы. Непосредственное руководство учебной, учебно - методической и воспитательной работой осуществляют заместители директора школы.

7.2 Личностно-ориентированный подход в образовании в классах с профильным обучением обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением.

7.3 Взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса обеспечивают классные руководители профильных классов.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

8.1 Обучающиеся имеют право на:

- выбор профильных предметов;
- выбор элективных учебных предметов;
- сбор «портфолио» образовательных достижений;
- переход в другие профильные классы (группы) общеобразовательного учреждения.

8.2. Обучающийся обязан:

- посещать элективные учебные предметы;
- выполнять зачетные работы по элективным учебным предметам, форма и тематика которых предусмотрена рабочей программой элективного учебного предмета.

8.3. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- самостоятельный выбор тематики элективных учебных предметов;

- повышение квалификации.

8.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы и контрольно-измерительные материалы по учебным предметам базового и профильного уровней;
- разрабатывать программы по элективным учебным предметам.

8. Документация и отчетность

9.1 Образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- Положение о профильном обучении;
- учебный план профильного обучения;
- рабочие программы по учебным предметам;
- рабочие программы элективных учебных предметов;
- приказы о формировании профильных классов (групп), о проведении и итогах ВШК (в соответствии с планом ВШК);
- отчет по результатам профильного обучения.

Администрация
Совет школы