



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
СТАНИЦЫ АТАМАНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН
(МБОУ СОШ № 4)

от 01.09.2018 г.

ПРИКАЗ

№ 293

ст. Атаманская

Об утверждении плана работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию

В соответствии с Положением о деятельности педагогического коллектива с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию и их родителями, утвержденным на педагогическом совете от 29.08.2014 года, протокол № 1, с целью обеспечения успешного усвоения базового уровня образования и прохождения государственной итоговой аттестации п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию на 2018-2019 учебный год (приложение 1).
2. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Зоткину Людмилу Николаевну.

Директор СОШ № 4



Л.В. Бойко

Л.Н. Зоткина

Приложение 1
к приказу средней
общеобразовательной школы № 4
от 01.09.2018 г. № 293

План работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Проведение мониторинга знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях обучающихся пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (по результатам оценочных процедур).	Октябрь - май	Л.Н. Зоткина учителя - предметники
2. Установление причин отставания слабоуспевающих обучающихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, социальным педагогом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	Октябрь - май	Л.Н. Зоткина В.Б. Кварацхелия Учителя – предметники, классные руководители
3. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающегося, имеющего низкую учебную мотивацию на текущую четверть.	Октябрь	Учителя – предметники
4. Закрепление учителей – наставников (из числа учителей русского языка и (или) математики) за слабоуспевающими выпускниками 9, 11 классов	Ноябрь	Л.Н. Зоткина руководители ШМО
5. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.	В течение учебного года	Учителя – предметники
6. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса.	В течение учебного года	Учителя – предметники
7. Отражать индивидуальную работу со слабоуспевающим учеником по предмету (ведение документации учителем-предметником)	В течение учебного года	Учителя – предметники
Алгоритм индивидуальной работы предметного ШМО, учителя-предметника со слабоуспевающими учащимися		
1. Разработка руководителем предметного ШМО методических рекомендаций по ликвидации	Сентябрь	Руководитель ШМО

пробелов в знаниях обучающихся.		
2. Составление плана мероприятий ШМО по организации индивидуальной работы с обучающимися.	Сентябрь	Руководитель ШМО
3. Выявление учащихся, сильно выделяющихся (в слабую сторону) на фоне всего класса.	Постоянно	Учитель-предметник
4. Определение причин неуспешности обучения учащегося по предмету.	По факту	Учитель-предметник
5. Осуществление диагностики знаний обучающегося.	Постоянно	Учитель-предметник
6. Составление индивидуальных диагностических карт и планов работы.	По факту	Учитель-предметник
7. Подбор дидактического материала.	Постоянно	Учитель-предметник
8. Организация индивидуальной работы с неуспевающим учеником в урочное и внеурочное время.	Постоянно	Учитель-предметник
9. Информирование классного руководителя или непосредственно родителей о результатах обучения обучающегося.	Постоянно	Классный руководитель, учитель-предметник
10. Отчёт учителя-предметника по работе со слабоуспевающими обучающимися (согласно Положения п. 2.10).	Ежемесячно	Руководитель ШМО, учитель-предметник
Алгоритм работы классного руководителя со слабоуспевающими учащимися		
1. Выявление причины неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы.	Октябрь	Классные руководители
2. Посещения семьи слабоуспевающего обучающегося.	В течение года	Классные руководители, соц. педагог
3. Работа с учителями-предметниками по проблемам слабоуспевающих обучающихся.	Постоянно	Классные руководители, учителя-предметники
4. Отчет классного руководителя по работе со слабоуспевающими обучающимися.	Ежемесячно	Классные руководители
Алгоритм работы социального педагога, педагога-психолога		
1. Проведение индивидуальных бесед с учащимся с целью выявления социальных проблем обучающегося.	В течение года	В.Б. Кварацхелия педагог-психолог
2. Посещение ученика на дому, составление акта обследования.	По мере необходимости	В.Б. Кварацхелия Классные руководители
3. Контроль посещения уроков слабоуспевающими	Ежедневно	В.Б. Кварацхелия

обучающимися (в случае систематических пропусков без уважительной причины постановка на внутришкольный учет на 2 четверти).		Классные руководители
4. Индивидуальные беседы, тренинги со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.	В течение года	В.Б. Кварацхелия педагог-психолог
5. Индивидуальные беседы с родителями по развитию их ребенка.	В течение года	В.Б. Кварацхелия, педагог-психолог, классные руководители
6. Проведение мероприятий в рамках подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации	По отдельному графику	педагог-психолог
Алгоритм деятельности заместителя директора по учебной работе		
1. Составление списка слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся по итогам первой четверти.	Ноябрь	Л.Н. Зоткина
2. Собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся. Выяснить причины их отставания.	Ноябрь Декабрь Март	Л.Н. Зоткина Информацию предоставляют классные руководители.
3. Собеседование с учителями-предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися. Примечание: в план учителю включить обязательно: *индивидуальную работу по ликвидации пробелов. *ведение тематического учета знаний слабых детей. *ведение работ с отражением индивидуальных заданий.	Ноябрь Декабрь Март	Л.Н. Зоткина Учителя - предметники
4. Собеседования с учителями по итогам четверти с просмотром ведения тематического учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком.	По итогам четверти	Л.Н.Зоткина Учителя - предметники
5. Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно).	Согласно графику оценочных процедур	Л.Н.Зоткина
6. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими обучающимися о состоянии их учебных дел.	Выборочно, по ситуации	Л.Н.Зоткина Учитель —

		предметник, классный руководитель, педагог — психолог, социальный педагог.
--	--	--

Заместитель директора по УР



Л.Н. Зоткина