

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 4 станицы Атаманской муниципального
образования Павловский район Краснодарского края
на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи общеобразовательной организации

Цели: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие общеобразовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии

внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа организует обучение и воспитание в классах казачьей направленности на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В школе реализуется основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов - 5-летний срок освоения.

Нормативная база для разработки учебного плана

Основные федеральные нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

Учебный план составлен с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесена в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/5).

Режим функционирования общеобразовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

Продолжительность учебного года: 5-9 классы – 34 учебные недели.

Учебный год в 5-9 классах делится на четыре четверти.

Продолжительность учебной недели для 5-8 классов - пятидневная учебная неделя, 9 классы – шестидневная учебная неделя.

Устанавливается максимально допустимая нагрузка обучающихся (в академических часах): 5-е классы – 29 ч., 6-е классы – 30 ч., 7-е классы – 32 ч., 8-е классы – 33 ч., 9-е – 36 ч.

Учебные занятия для обучающихся 5-9 классов начинаются в 8.15 часов, продолжительность урока 40 мин.

Расписание звонков:

1 урок 8.15 – 8.55

2 урок 9.05 – 9.45

3 урок 10.05 – 10.45

4 урок 11.05 – 11.45

5 урок 12.05 – 12.45

6 урок 13.05 – 13.45

7 урок 13.55 – 14.35

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам): в 5-х классах – 2 ч, в 6-8-х классах - 2,5 ч., 9-х классах – до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержден приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Перечень используемых учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, размещен в основной образовательной программе основного общего образования (утверждена решением педагогического совета от 31.08.2018 года, протокол № 1).

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897).

Предметная область «Технология» является обязательным компонентом основного общего образования всех обучающихся, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Учебный предмет

«Технология» отражает в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках учебного предмета «Технология» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах осуществляется по модульному принципу в сочетании двух направлений: «Индустриальная технология» («Технология. Технический труд»), «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

В соответствии с одобренной федеральным учебно-методическим объединением основной образовательной программы для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, увеличено до 2-х количество часов «Технологии» в 7-ом классе.

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 5-8 классах организовано в объеме 2 часов в неделю при пятидневной учебной неделе, в 9-х классах в объеме 3-х часов в неделю при шестидневной учебной неделе.

Учебный предмет «Музыка» в 8-х классах изучается в объеме 1 час в неделю при пятидневной рабочей неделе.

Обучение школьников графической грамотности и элементам графической культуры в 8-9-х классах реализуется в рамках внеурочной деятельности через программу кружка «Черчение и графика».

В рамках реализации ФГОС ООО в классах казачьей направленности предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется в 5-9 классах в рамках внеурочной деятельности через программу кружка «Основы православной культуры».

Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС

Цель реализации учебного плана — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

- создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового образования, воспитанности обучающихся;
- формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;

- создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо-эмоциональной сферы;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности;
- создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии;
- создание единого социокультурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума микрорайона и станицы.

В соответствии с основной образовательной программой прогнозируются следующие ожидаемые результаты: достижение основ функциональной грамотности, то есть уровня образованности, предполагающего готовность к решению стандартных задач в различных сферах практической деятельности: познавательной, коммуникативной, поведенческой; готовность к пониманию фактов, правил, принципов учебного материала, к использованию их в конкретных условиях и умению интерпретировать схемы, графики, преобразовывать словесный материал в другие формы выражения; готовность к выполнению творческих заданий, умение выражать собственное мнение; сформированность общих приемов и способов интеллектуальной и практической деятельности (универсальных учебных действий), в том числе специфических для предметных областей; сформированность познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования; сформированность готовности к выполнению творческих заданий: участие во внеурочной творческой деятельности (в работе НОУ, творческих коллективах, кружках, студиях).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение учебного предмета «Кубановедение» по 1 часу в неделю в 5-9 классах.

В целях сохранения преемственности учебный предмет «Обществознание» в 5 классе изучается как отдельный учебный предмет 1 час в неделю. «Биология» в 7 классе изучается в объеме 2-х часов в неделю (второй час из части, формируемой участниками образовательного процесса).

На изучение учебного предмета «Физика» в 9-м классе отводится 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Проектная исследовательская деятельность» в 9-м классе изучается в объеме 1 часа в неделю в целях развития универсальных учебных действий.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности в 8-9 классах реализуются программы воспитания и социализации, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и внеурочной деятельности «Интенсивные занятия» модуль «Программа воспитания и социализации». В 5-7 классах, учитывая, что учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» не преподается как отдельный предмет, реализуются программы воспитания и социализации, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

через учебные предметы и внеурочную деятельность «Интенсивные занятия» модуль «Программа воспитания и социализации».

Программа «Сервис и туризм» для обучающихся 9-х классов реализуется через профориентационный курс по выбору «Мой выбор».

Компонент образовательной организации

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на введение специально разработанного учебного курса «Кубановедение», с целью приобщения школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, в объеме 1 час в неделю в 5-9 классах.

В целях сохранения преемственности учебный предмет «Обществознание» в 5 классе изучается как отдельный учебный предмет 1 час в неделю (час из части, формируемой участниками образовательного процесса).

Учебный предмет «Биология» в 7 классе изучается в объеме 2-х часов в неделю (второй час из части, формируемой участниками образовательного процесса).

Учебный предмет «Проектная исследовательская деятельность» изучается в объеме 1 часа в неделю в целях развития универсальных учебных действий. Индивидуальный проект, представляет собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся в течение учебного года, в результате чего автор проекта (обучающийся) получает возможность научиться планировать и работать по плану – это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть школьник.

В целях формирования умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, на получение дополнительных знаний добавлены часы для проведения элективных учебных предметов (курсов по выбору) – 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на введение специально разработанного учебного курса «Кубановедение», с целью приобщения школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, в объеме 1 час в неделю в 5-9 классах.

Учебный предмет «Биология» в 7 классе изучается в объеме 2-х часов в неделю (второй час из части, формируемой участниками образовательного процесса).

Учебный предмет «Проектная исследовательская деятельность» в 9-м классе изучается в объеме 1 часа в неделю в целях развития универсальных учебных действий.

Элективные учебные предметы (курсы по выбору) в 9-м классе изучаются в объеме 2 часа в неделю и дают возможность обучающимся своевременно получить информацию о возможных путях продолжения образования, о территориально доступных для него образовательных учреждениях, оценить свои желания и возможности и на основании анализа имеющейся информации принять осознанное решение.

Часы, отведенные на региональный компонент и компонент образовательного учреждения для 9 классов, распределены следующим образом:

9 «А»	1	Кубановедение
9 «Б»	1	Проектная исследовательская деятельность
	2	Курсы по выбору

Элективные учебные предметы

Элективные учебные предметы (курсы по выбору), обеспечивающие интересы и потребности участников образовательного процесса, изучаются в объеме 2-х часов в неделю в 9 «А», 9 «Б» классах:

Наименование	Количество часов
предметные: Функция: просто, сложно, интересно	1
ориентационные: Мой выбор	1

Деление классов на группы

По иностранному (английскому, немецкому) языку производится деление классов на две группы в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9 «Б» классах.

Учебные планы для V- IX классов

Сетки учебных планов основного общего образования для 5-9 классов указаны в приложениях № 1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с положением № 2 от 10 февраля 2018 года «Формы, периодичность, порядок текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (утверждено решением педагогического совета от 10.02.2018 года, протокол № 6).

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5-9 классах по учебным четвертям.

Четвертные отметки выставляются в баллах обучающимся 5-9 классов.

Порядок промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

- в 5-9 классах по итогам учебной четверти выставляются отметки по всем предметам учебного плана, на изучение которых отводится не менее 34 часов в год;

- оценивание учебных курсов по выбору осуществляется по системе «зачет/незачет» по полугодиям;

- при наличии у обучающихся справки об освобождении от физических нагрузок на уроках физической культуры, оцениваются положительно теоретические знания обучающихся по предмету.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по 4-бальной шкале отметок: «5» – отлично; «4» – хорошо; «3» – удовлетворительно; «2» – неудовлетворительно.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов по итогам четверти проводится на основе результатов текущего контроля и представляет собой оценку «2» при арифметическом результате текущего контроля успеваемости обучающихся 2,59 и ниже, оценку «3» при арифметическом результате 2,6 и выше, оценку «4» при арифметическом результате 3,6 и выше, оценку «5» при арифметическом результате 4,6 и выше.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой оценку «2» при арифметическом результате четвертных оценок 2,59 и ниже, оценку «3» при арифметическом результате четвертных оценок 2,6 и выше, оценку «4» при арифметическом результате четвертных оценок 3,6 и выше, оценку «5» при арифметическом результате четвертных оценок 4,6 и выше.

Отметки промежуточной аттестации (четвертные и годовые) выставляются с учетом отметок за письменные (контрольные) работы школьного, муниципального, регионального и федерального уровней, отметок иных внешних оценочных процедур.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Директор МБОУ СОШ №4



Л.В. Бойко

Утверждено
 решением педагогического совета
 МБОУ СОШ №4 ст. Атаманской
 от 31.08.2018 года №1
 директор МБОУ СОШ №4
 Л.В. Бойко

**Таблица-сетка часов
 учебного плана МБОУ СОШ №4 ст. Атаманской для 5-9-х классов, реализующих
 федеральный государственный образовательный стандарт основного общего
 образования в 2018 – 2019 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		6	6	5	4	3	24
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык							
	Родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык							
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География		1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		5	6				11
	Алгебра				3	4	3	10
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Основы духовно - нравственной культуры народов России								
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					1	1	2
	Физическая культура		2	2	2	2	3	11
Итого			28	29	31	32	32	152

<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>					4	4
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>	1	1	1	1		4
<i>в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная исследовательская деятельность					1	1
	Профорientационные курсы предметные: Функция: просто, сложно, интересно ориентационные: Мой выбор					2 1 1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПин 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе					36	36
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33		160

Л.Н. Зоткина,
4-95-82