

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 4 станицы Атаманской муниципального
образования Павловский район Краснодарского края
на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи общеобразовательной организации

Цель: обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО).

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

– обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

– обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

– достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;

– обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

– формирование общей культуры, развитие духовно-нравственных, гражданских, социальных, личностных и интеллектуальных, творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

– выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

– организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

– участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

– использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

– предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

– включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района).

Ожидаемые результаты

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа организует обучение и воспитание в классах казачьей направленности на основе историко-культурных традиций кубанского казачества. Работает над созданием образовательной среды, направленной на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В школе реализуется основная образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов - 4-летний срок освоения.

Нормативная база для разработки учебного плана

Основные федеральные нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план составлен с учетом Примерной основной образовательной программой начального общего образования, внесена в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/5).

Режим функционирования общеобразовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебные недели.

Учебный год в 1-4 классах делится на четыре четверти.

Продолжительность учебной недели для 1-4 классов: пятидневная учебная неделя.

Устанавливается максимально допустимая нагрузка обучающихся (в академических часах): 1 классы – 21 ч.; 2-4 классы – 23 ч.

К организации обучения в 1 классе устанавливаются дополнительные требования:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока (1 день – 5 уроков) по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью - 50 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для обучающихся 1-4 классов начинаются в 8.15 часов.

Расписание звонков:

I смена		
1-е классы		2-4-е классы
I полугодие	II полугодие	
1 урок – 8.15 – 8.50	1 урок 8-15 – 9.00	1 урок 8.15 – 8.55
2 урок – 9.00 – 9.35	2 урок 9.05 – 09.45	2 урок 9.05 – 9.45
Динамическая пауза – 9.35-10.25	Динамическая пауза 09.45-10.35	3 урок 10.05 – 10.45
3 урок – 10.25 -11.00	3 урок 10.35 – 11.15	4 урок 11.05 – 11.45
4 урок - 11.10 -11.45	4 урок 11.25 – 12.05	5 урок 12.05 – 12.45
	5 урок 12.15 – 12.55	

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам): во 2-3-х классах - 1,5 ч., в 4-х классах – 2 ч.

В 1-х классах обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержден приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Перечень используемых учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, размещен в основной образовательной программе начального общего образования (утверждена решением педагогического совета от 31.08.2018 года, протокол № 1).

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373, с изменениями и дополнениями).

Предметная область «Технология» является обязательным компонентом начального общего образования всех обучающихся, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Учебный предмет «Технология» отражает в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках учебного предмета «Технология» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Перечень УМК, используемый для реализации учебного плана, размещен в основной образовательной программе начального общего образования (утверждена решением педагогического совета от 31.08.2018 года, протокол № 1).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение», который преподается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – учебный предмет ОРКСЭ) с реализацией модуля «Основы православной культуры», изучается в 4 классе в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. В 1-4 классах казачьей направленности задачи духовно-нравственного развития обучающихся реализуются через программу кружка «Основы православной культуры» в рамках внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах в объеме 1 часа при увеличении количества часов на преподавание предмета «Русский язык»: 5 часов в неделю.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности, учитывая, что в рамках пятидневной учебной недели предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» не преподается как отдельный учебный предмет в 1-4 классах, реализуется программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» через учебный предмет «Окружающий мир» и программу внеурочной деятельности «Интенсивные занятия» модуль «Культура здорового и безопасного образа жизни».

Обучение шахматам реализуется через кружок «Шахматы» в рамках дополнительного образования в 1-3 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на введение специально разработанного учебного курса «Кубановедение», с целью приобщения младших школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах.

На учебный предмет «Окружающий мир» выделен 1 час в неделю при увеличении количества часов на преподавание учебного предмета «Русский язык» в количестве 5 часов.

В учебном плане сокращено количество часов до 1 часа в неделю на изучение предмета «Окружающий мир», второй час реализуется через программу внеурочной деятельности «Интенсивные занятия» модуль «Проектная деятельность по курсу «Окружающий мир. Экология».

Учебный предмет ОРКСЭ с реализацией модуля «Основы православной культуры», изучается в 4 классе в объеме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Деление классов на группы

По иностранному языку (английский язык, немецкий язык) во 2 «А», 2 «Б», 3 «А», классах производится деление классов на две группы.

Учебный план для I-IV классов

Таблица-сетка часов учебного плана для 1-4 классов указана в приложении №1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с положением № 2 от 10 февраля 2018 года «Формы, периодичность, порядок текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (утверждено решением педагогического совета от 10.02.2018 года, протокол № б).

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по четырехбальной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2 – 4 классах по учебным четвертям.

Четвертные отметки выставляются в баллах обучающимся 2 – 4 классов.

Порядок промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

- во 2-4 классах по итогам учебной четверти выставляются отметки по всем предметам учебного плана, на изучение которых отводится не менее 34 часов в год;

- преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» является безотметочным. По итогам учебного года делается запись – «освоен» или «не освоен».

- при наличии у обучающихся справки об освобождении от физических нагрузок на уроках физической культуры, оцениваются положительно теоретические знания обучающихся по предмету.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по 4-бальной шкале отметок: «5» – отлично; «4» – хорошо; «3» – удовлетворительно; «2» – неудовлетворительно.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов по итогам четверти проводится на основе результатов текущего контроля и представляет собой оценку «2» при арифметическом результате текущего контроля успеваемости обучающихся 2,59 и ниже, оценку «3» при арифметическом результате 2,6 и выше, оценку «4» при арифметическом результате 3,6 и выше, оценку «5» при арифметическом результате 4,6 и выше.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой оценку «2» при арифметическом результате четвертных оценок 2,59 и ниже, оценку «3» при арифметическом результате четвертных оценок 2,6 и выше, оценку «4» при арифметическом результате четвертных оценок 3,6 и выше, оценку «5» при арифметическом результате четвертных оценок 4,6 и выше.

Отметки промежуточной аттестации (четвертные и годовые) выставляются с учетом отметок за письменные (контрольные) работы школьного, муниципального, регионального и федерального уровней, отметок иных внешних оценочных процедур.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы;

письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Порядок оформления итоговой оценки качества обучающимися основной образовательной программы начального общего образования (далее – итоговая оценка) регламентирует Положение от 18 мая 2015 года № 5 «Об итоговой оценке качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» (утверждено решением педагогического совета от 18 мая 2015 года, протокол № 13).

Предметом итоговой оценки является достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО. Итоговая оценка включает две составляющие:

1) результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО;

2) результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования.

Итоговая оценка обучающихся включает результаты промежуточной аттестации в 4 классе по всем учебным предметам учебного плана и результатам выполнения трех итоговых работ: по русскому языку, математике, комплексной работе на межпредметной основе.

Директор МБОУ СОШ №4



Л.В. Бойко

Утверждено
 решением педагогического совета
 МБОУ СОШ № 4 ст. Атаманской
 от 31.08.2018 года № 1
 директор МБОУ СОШ №4
 Л.В. Бойко

**Таблица-сетка часов
 учебного плана МБОУ СОШ №4 ст. Атаманской для 1- 4 классов, реализующих
 федеральный государственный образовательный стандарт начального общего
 образования в 2018 – 2019 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
			I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литературное чтение		4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык						
	Литературное чтение на родном языке						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)		—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		—	—	—	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе		20	22	22	22	86

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

Л.Н. Зоткина
4-95-82